

**Публичный доклад
о состоянии и результатах
деятельности
МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 1»
г.Зубцова Тверской области**



2015 г.

Содержание

Введение.	<u>4</u>
История школы.....	<u>5</u>
Общая характеристика школы.	<u>6</u>
Особенности работы МБОУ СОШ №1 г.Зубцова как базовой школы в решении задач общего образования.	<u>11</u>
Структура управляющей системы базовой школы.	<u>11</u>
Структура образовательной деятельности базовой школы.	<u>11</u>
Содержание образовательных программ.	<u>21</u>
Режим работы школы.....	<u>25</u>
Педагогический коллектив школы.	<u>26</u>
Воспитательная система школы.	<u>30</u>
Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	<u>37</u>
Результаты обучения.	<u>39</u>
Заключение.	<u>47</u>
Список диаграмм, таблиц и схем	<u>48</u>
Приложение 1	
Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.	

**Доклад выполнен директором
МБОУ СОШ № 1 г. Зубцова
Силаевой Е.Г.**

Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 расположена в городе Зубцове на западе Тверской области. Население города 6590 человек, сельское население 10200 человек. Официально Зубцову исполнилось 799 лет. Возможно больше. Но пока известна лишь дата первого упоминания города в Летописи. Много пришлось пережить ему. Несколько раз был разрушен Литвою, Польшей. Разорение терпел от междоусобных войн тверских и московских князей. На многие десятилетия откинула город в развитии гитлеровская армия. Не лучшим образом на экономике города и района сказывались проводимые реформы, когда Зубцовский уезд, затем и район передавался в административное управление из одной области в другую, а то и вовсе прекращал своё существование и практически никого из них не останавливало то, что Зубцов это город старинный, получивший статус уездного в 1776 году, и что было время, когда он в экономическом отношении был равным с Тверью и Кашином.

Однако при всем этом город развивался, рос, хорошел, Такое становилось возможно благодаря людям. Город небольшой, но люди здесь живут добрые, трудолюбивые. Сотни их за достигнутые результаты получили высокие государственные награды. Река Шешма впадает в Вазузу, а Вазуза в Волгу вот в таком прелестном живописном месте и расположен город Зубцов. Географическое положение Зубцовского района является определяющим фактором экономического развития. Расстояние до Москвы составляет 206 километров, до Твери 120, по Волге 153, воздушным транспортом 110. Через Зубцов проходят железная дорога Москва-Рига, международная автотрасса «Балтия», автодороги межрегионального значения Зубцов-Вязьма, Зубцов-Гагарин. Район имеет достаточно развитую социальную сферу. Экономика представлена сельскохозяйственным производством, перерабатывающей промышленностью, лесным и строительным комплексом, торговой сетью. Демографическая ситуация характерна сокращением численности населения.

Существует сеть образовательных учреждений. МБОУ СОШ № 1 г.Зубцова является с 1 января 2006 г. базовой школой для 2 городских и 5 сельских школ. В этом особенность и специфичность работы учреждения.

В докладе представляется опыт работы и деятельность педагогического коллектива по решению задач повышения качества образования и доступности образования.

История школы.

В 1915 году (новому стилю в январе 1916 года) в г. Зубцове было открыто первое среднее учебное заведение – гимназия. До возникновения гимназии в г. Зубцове работали начальные школы: низшее начальное четырёхгодичное училище и позже, в 1913 году высшее четырёхгодичное училище для юношей.

До 1917 года гимназия оставалась в основном, учреждением, где могли получить образование дети обеспеченных родителей уездного купечества, духовенства, интеллигенции, дворян.

В 1919 году Зубцовская гимназия была реорганизована в школу 2-й ступени. Вместо старой сословной гимназии создавалась новая школа, Одним из первых её принципов был принцип трудового обучения. Особенно много усилий прилагало учительство г. Зубцова, когда страна приступила к ликвидации сплошной неграмотности в 1921 году. В годы войны город оказался в оккупации (11 октября 1941 года – 23 августа 1942 г.).

Многие учителя и выпускники школы ушли на фронт с оружием в руках защищать нашу Родину от фашистских захватчиков.

В 1967 году в Зубцове была построена первая типовая средняя школа на 680 мест.

Основная масса школьников живёт в благоустроенных квартирах города. Но более 100 человек детей являются жителями близлежащих деревень. 111 школьников ежедневно приезжают в школу на школьном автобусе.

Общая характеристика школы.

В настоящее время в школе обучается 823 учащихся в 35 классах со средней наполняемостью 23,5 человека. Работает 4 группы продленного дня.

Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся

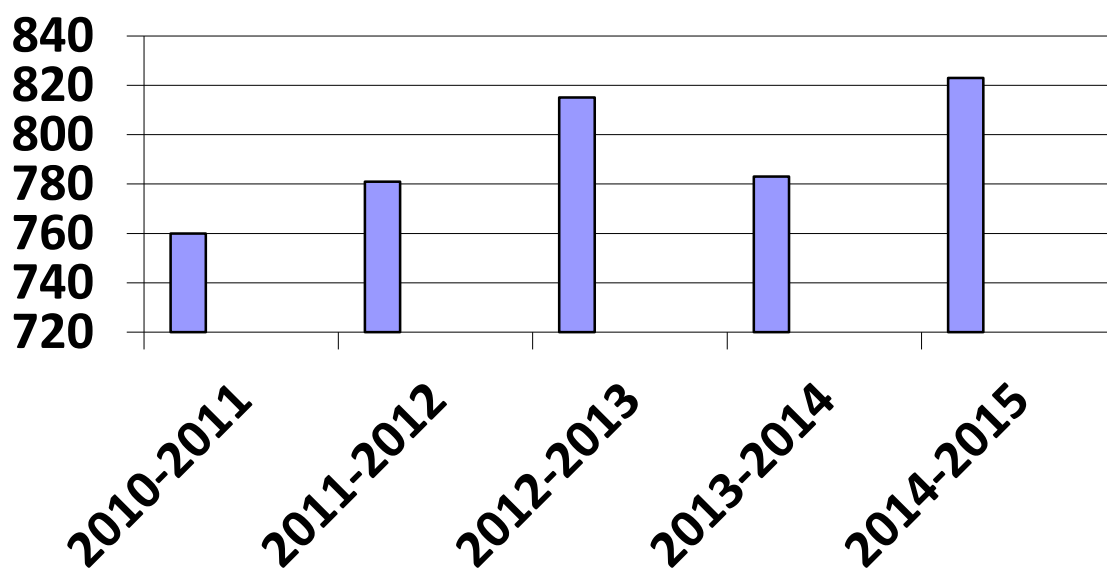
2010-2011 – 760

2011-2012 – 781

2012 – 2013 – 815

2013-2014 – 783

2014-1015 - 823



В школе обучаются дети, проживающие в городе и в близлежащих деревнях.

Среди учащихся школы 10 детей-инвалидов.

Большинство городских семей проживают в многоквартирных благоустроенных домах.

Социальный состав учащихся разнообразен. В школе учатся дети служащих, рабочих, работников сельского хозяйства, предпринимателей, пенсионеров, безработных.

Особенности работы МБОУ СОШ №1 г.Зубцова как базовой школы в решении задач общего образования.

Особенности работы школы позволяют конкретизировать цели школьного образования с учетом специфики ее функционирования как базовой школы:

- Обеспечение доступности качественного образования для детей маленького города и детей сельской местности, реализация всеобуча.
- Педагогическое сопровождение детей из асоциальных семей, педагогически запущенных.
- Обеспечение возможности для продолжения образования выпускниками школы.

Структура управляющей системы базовой школы.

- Первый уровень- уровень общешкольной конференции, директора, Школьного Совета и Большого Педагогического Совета;
- Второй уровень- уровень Методического Совета, малых педагогических Советов, аттестационной комиссии, заместителей директора школы (уровень тактического управления);
- Третий уровень-уровень школьных методических объединений, творческих групп учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления);
- Четвертый уровень- уровень объединений обучающихся (уровень ученического самоуправления).

Структура образовательной деятельности базовой школы.

Образовательная деятельность школы включает в себя:

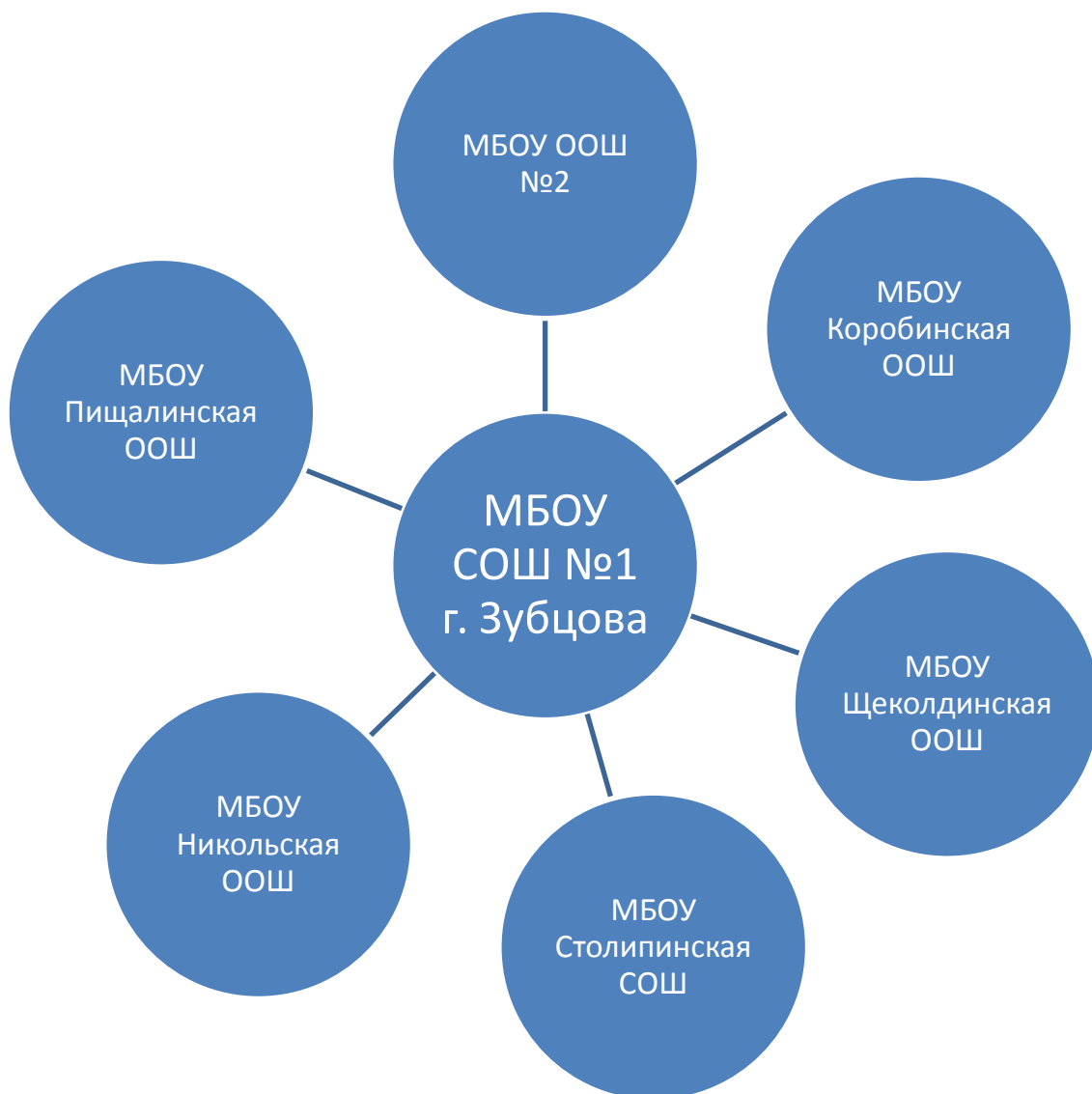
Учебно-воспитательную работу (основной вид образовательной деятельности).

К данному виду деятельности относится организация и проведение всех видов учебных занятий, оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов Министерства образования и науки РФ при работе с учащимися и со школьной документацией. Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- состояние преподавания предметов;
- качество обучения учащихся;
- исполнение решений педсоветов и совещаний;
- выполнение программ;
- подготовка и проведение экзаменов.

БАЗОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

МБОУ СОШ №1 г. Зубцова



С 2011 году школа работает по программе развития «Через образовательные достижения к личностным компетентностям», реализация которой заканчивается в 2015 году.

Цель Программы:

Создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, повышение качества и доступности начального, основного и полного общего среднего образования.с учетом индивидуальных особенностей учащихся, сочетая традиции и инновации

Задачи Программы

- **повышение качества и доступности образования;**
- **повышение эффективности удовлетворения социального заказа базовой школой и школами округа;**
- **создание возможности гибкого перераспределения трудовых ресурсов в пределах образовательного округа базовой школы за счет осуществления регулярного подвоза;**
- **повышение транспортной доступности удаленных школ образовательного округа базовой школы;**
- **обеспечение социального равенства в образовании, доступности в получении общего образования для учащихся образовательного округа базовой школы;**
- **обеспечение физической безопасности учащихся при получении образования;**
- **развитие системы управления;**
- **обеспечение максимальной открытости в системе общего образования, продолжение внедрения практики государственно-общественных форм управления школами образовательного округа;**
- **усиление воспитательной составляющей образовательного процесса, направленность на формирование в школе активной социализированной личности;**
- **обеспечение развития профильного обучения на старшей ступени обучения в системе общего образования, создание условий для предпрофильной подготовки учащихся основной школы;**
- **использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе ;**
- **программно-целевое планирование использования бюджетных средств;**
- **информатизация образования;**
создание необходимой материально-технической базы для обеспечения компетентностного подхода в обучении школьников.

Приоритетные направления Программы

- **обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства учащихся;**
- **дальнейшее развитие школьного самоуправления и расширение государственно-общественного управления образованием;**
- **повышение профессионального уровня педагогических кадров образовательного округа базовой школы;**
- **развитие финансовой самостоятельности базовой школы;**
- **обеспечение открытости информации об образовании;**
повышение уровня социального заказа.

Содержание образовательных программ.

Педагогический коллектив школы реализует программы:

- **Начального общего образования «Школа России»**
- **Основного общего образования**
- **Среднего (полного) общего образования**

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме учебные предметы, являющиеся обязательными на каждой ступени обучения, в том числе и предметы регионального компонента. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимую. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классах – 35 минут в 1 четверти с последующим увеличением до 45 минут.

Учебный план построен по адаптивной модели, в соответствии с современными требованиями продолжается совершенствование процесса обучения, развивается система предпрофильного и профильного обучения, которая корректируется в соответствии с кадровой обеспеченностью и запросами обучающихся и их родителей.

Учебный процесс осуществляется в следующих формах:

- **Класно-урочная система**
- **Лекции, семинары, практикумы**
- **Консультации**
- **Курсы по выбору (элективные курсы)**
- **Олимпиады, конкурсы**
- **Предметные недели**
- **Индивидуальное обучение (в т.ч. – обучение на дому)**
- **Семейное обучение**

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 10 детей-инвалидов: Жуков Константин(3 «Б»), Абозов Данила (3 «В»), Забелина Алина (4 «Б»), Голубева Нина (5 «А»), Леонтьева Яна (4 «В»), Винокуров Сергей (5 «Г»), Гузенок Михаил (6«А»), Иванов Даниил (7 «А»), Бондаренко Виктория (9 «В»), Фомичев Дмитрий (10 «А»).

Находились на индивидуальном обучении: Арсеньева Анастасия-6В, Винокуров Сергей – 5 «Г» (по двум предметам: по русскому языку и математике), Забелина Алина (4«Б»)- только в сентябре месяце; с 16.02.2015 переведен на индивидуальное обучение Ионов Александр- 4А, с 10октября 2014 года- Ткачук Наталья (9 «В»), с 23 сентября 2014- Цветков Кирилл-7Б.

По программе 8 вида в течение учебного года обучались 7 человек: Тюнин Алексей (3 «А»), Мастыкин Егор (4 «В»), Забелина Алина(4Б), Озниева Рояна (4 «Б»). Горшков Антон (5 «А»), Леонтьева Валентина (5«В»), Родзелевич Мария (9 «В» кл), В конце учебного

года переведены на программу 8 вида ученик 5 «Г» Винокуров Сергей и ученик 2 «А» Травкин Даниил.

В классах II ступени за счет часов школьного и регионального компонентов в целях развития логического мышления, творчества, интереса к предмету вводятся часы:

- 5,6,7 классы «Основы православной культуры»
- 5-9 классы – 1 час математики
- 5 класс - 1 ч обществознания
- 5 -7 кл.- 1 час Основы Безопасности Жизнедеятельности;
- 1-6 классы – 1 ч ритмики;
- В 9-ых классах введен «Профориентационный курс», для организации предпрофильной подготовки, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей пробы сил учащихся; учащимся были предложены курсы по выбору

На ступени основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка: в 9 классах для осуществления предпрофильного обучения учащимся были предложены курсы по выбору.

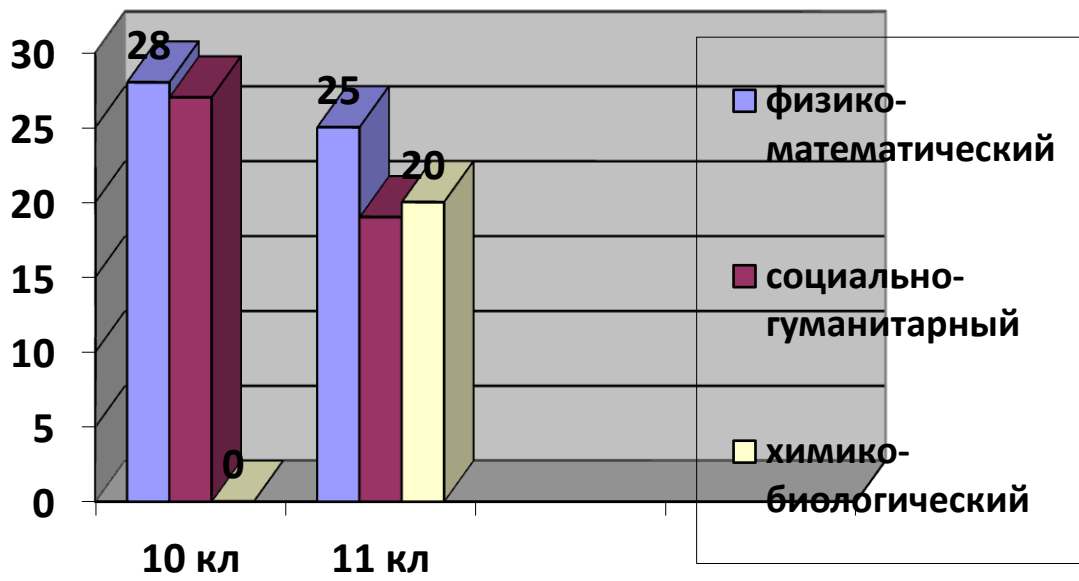
На III ступени обучения в 11 классах созданы 2 профильных класса: химико-биологический и физико-математический; в 10 классах – 2 профильных класса: социально-гуманитарный и физико-математический.

Таблица 1. Профили и профильные предметы

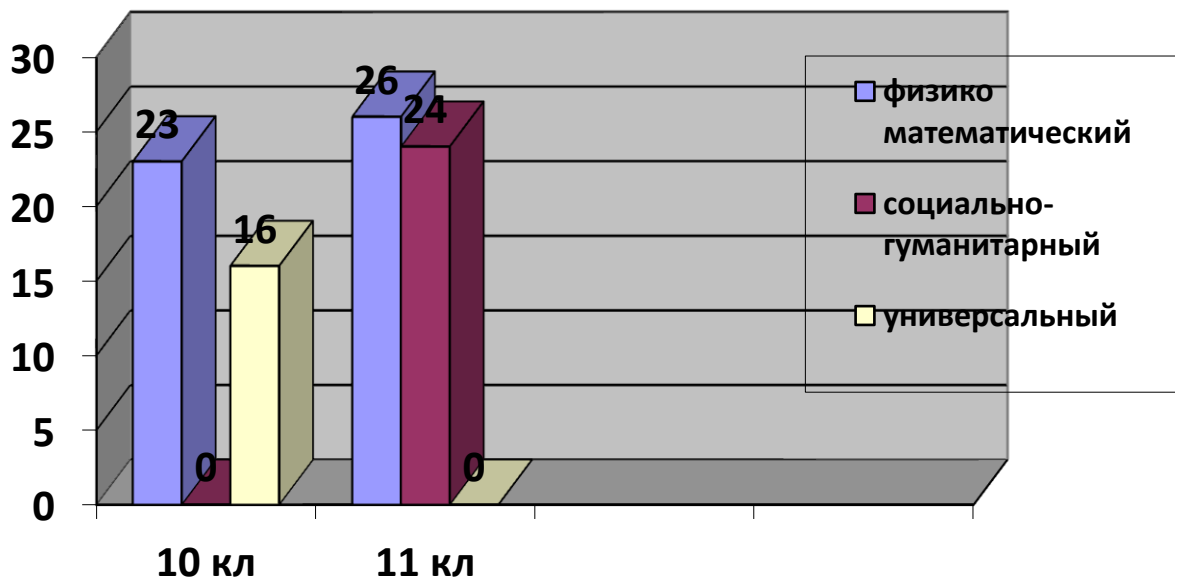
ПРОФИЛЬ	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Физико-математический	Математика Физика Информатика и ИКТ
Химико-биологический	Биология Химия
Социально-гуманитарный	Русский язык Литература Обществознание

Диаграммы 2,3, 4, 5. Количество обучающихся в профильных классах (2010-2015 гг.)

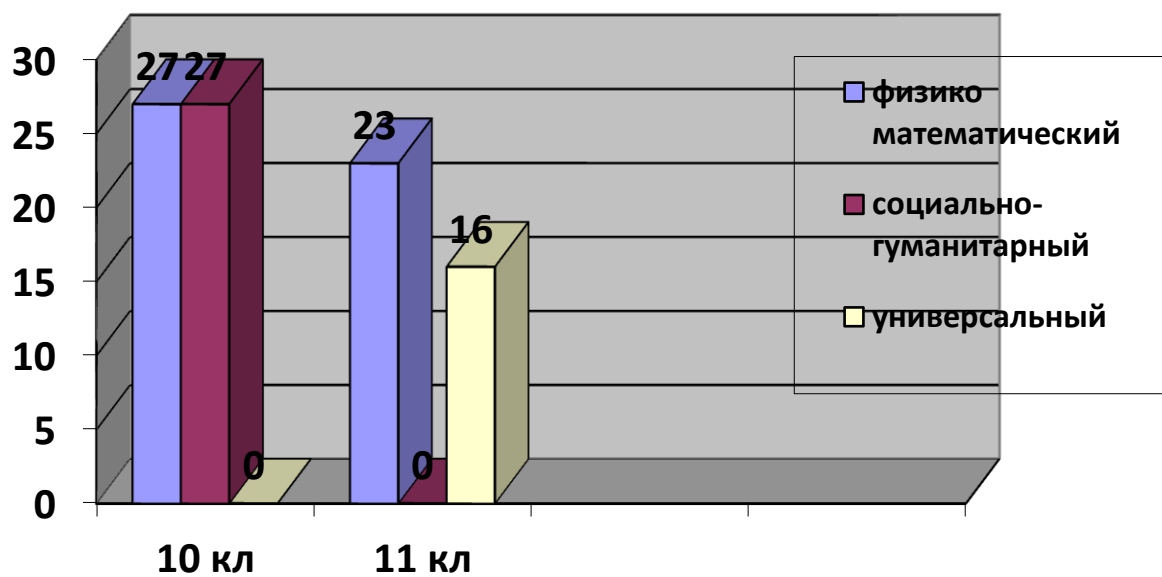
2009-2010 уч.год



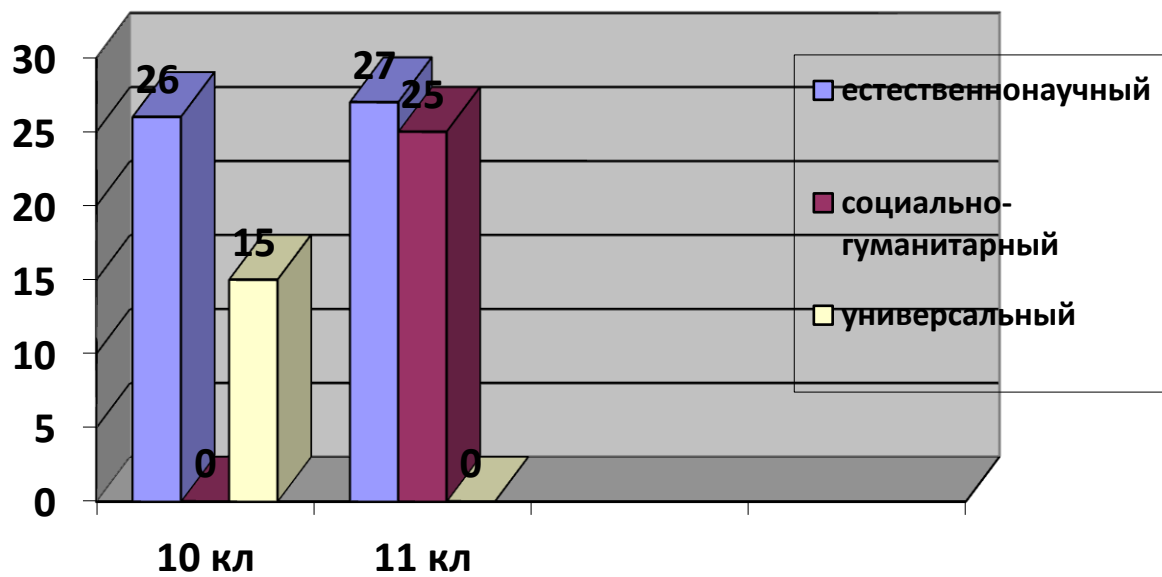
2010-2011 уч.год



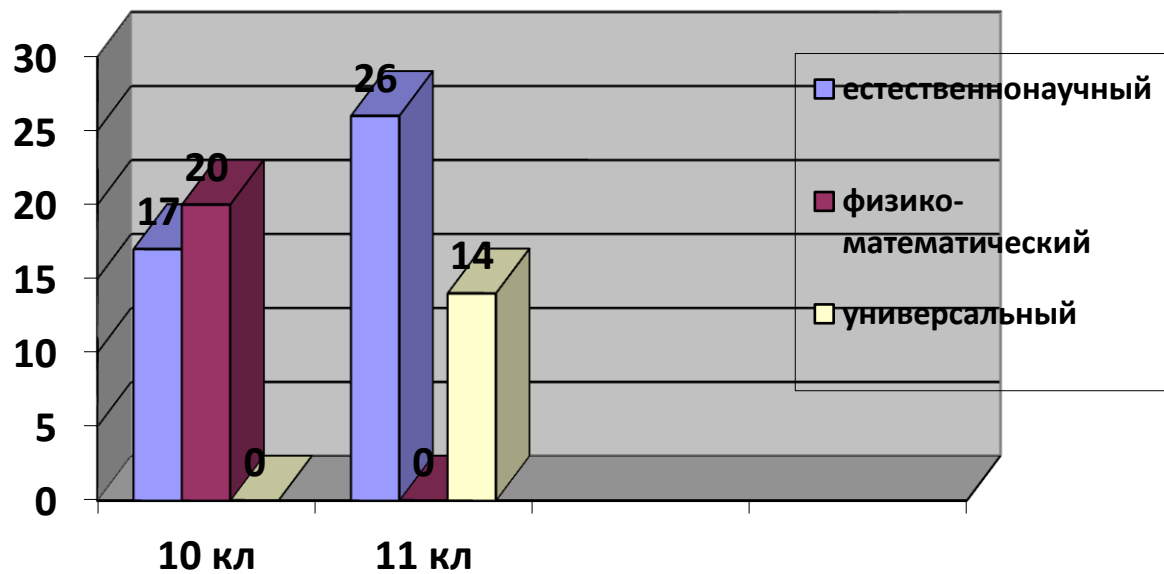
2011-2012 уч.год



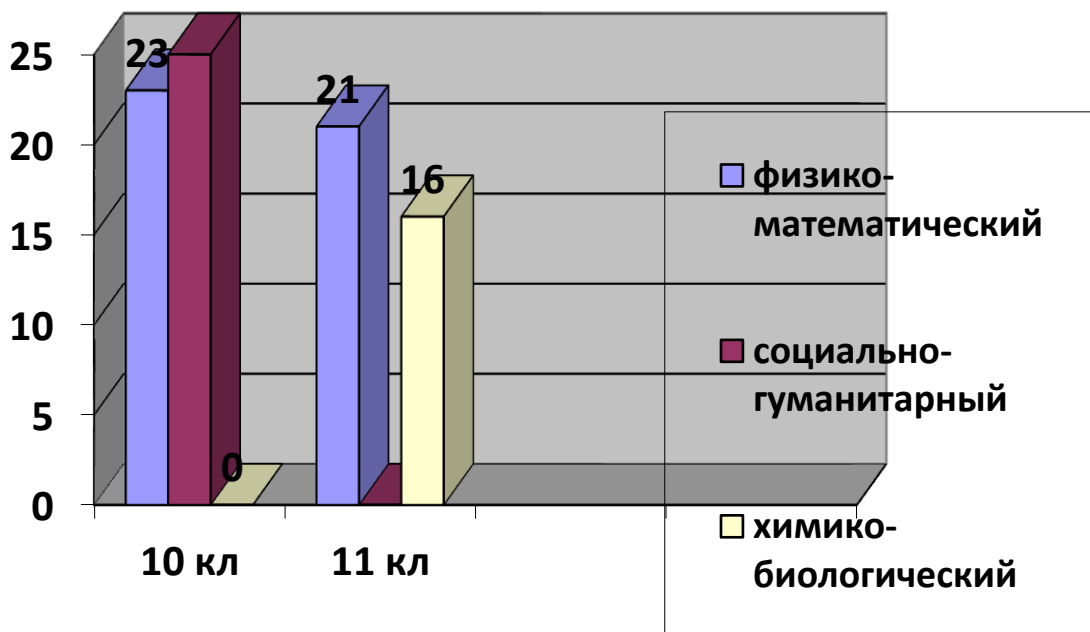
2012-2013 уч.год



2013-2014 уч.год



2014-2015 уч.год



Режим работы школы.

Режим работы школы - шестидневная рабочая неделя, кроме 1-х классов, которые учатся 5 дней в неделю. Реализуется региональная программа «Школьный автобус». Осуществляется ежедневный подвоз учащихся из близлежащих деревень в количестве 119 человек

Школа работает в 2 смены (в первую смену в течение всего года обучалось 13 классов, два третьих класса(3 «Б», «А»), вторая половина

дня отведена на элективные курсы, кружки, секции, внеклассные мероприятия.

Педагогический коллектив школы.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над темой «Повышение качества образования – приоритетное направление развития школы»

В своей работе педагогический коллектив школы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Тверской области, рекомендациями ТОИУУ, приказами и рекомендациями РОО, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность бесплатного начального, общего и среднего (полного) образования. Должное внимание уделяется решению проблемы сохранения контингента обучающихся. Посещаемость учащихся контролировалась социальными педагогами, которые работают в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы и КДН.

Школа предоставляет бесплатные образовательные услуги учащимся, имеющим академическую задолженность. Для школьников, испытывающих затруднения в учебе, учителя-предметники проводят дополнительные занятия.

В 2014-2015 учебном году в школе работало 56 педагогов, 3 социальных педагога, педагог-психолог. Из них 1 «Отличник народного просвещения», четыре учителя имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1- звание «Заслуженный учитель школы» (директор школы – Силаева Е.Г.) 9 учителей награждены грамотами Министерства образования РФ.

**25 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
19 – первую квалификационную категорию;
3 – вторую,
9 - без категории**

Диаграмма 6. Состав педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы

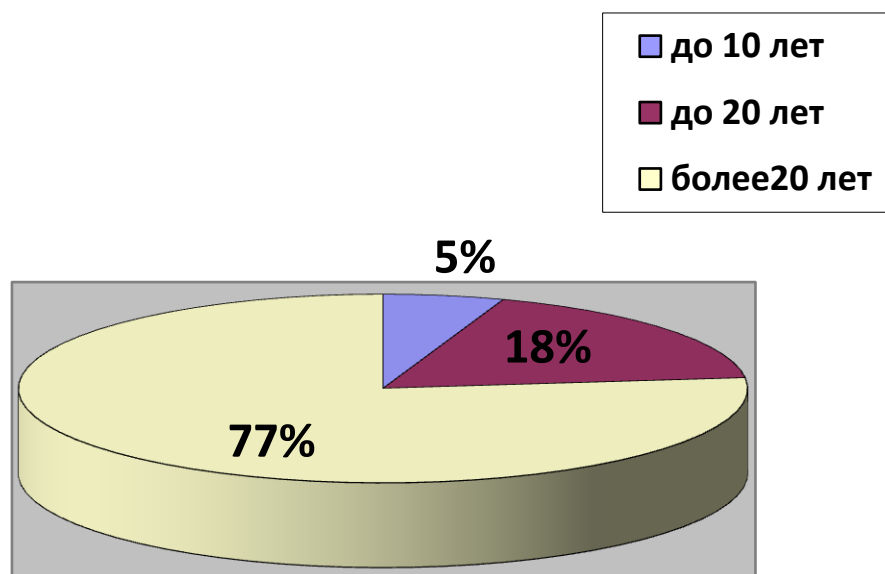


Диаграмма 7. Состав педагогических кадров по категориям.

Категория

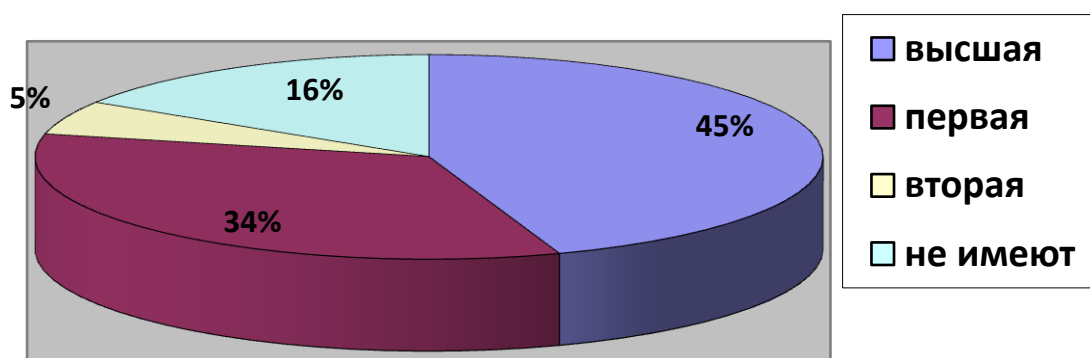


Диаграмма 8. Состав педагогических кадров по уровню образования.

Уровень образования

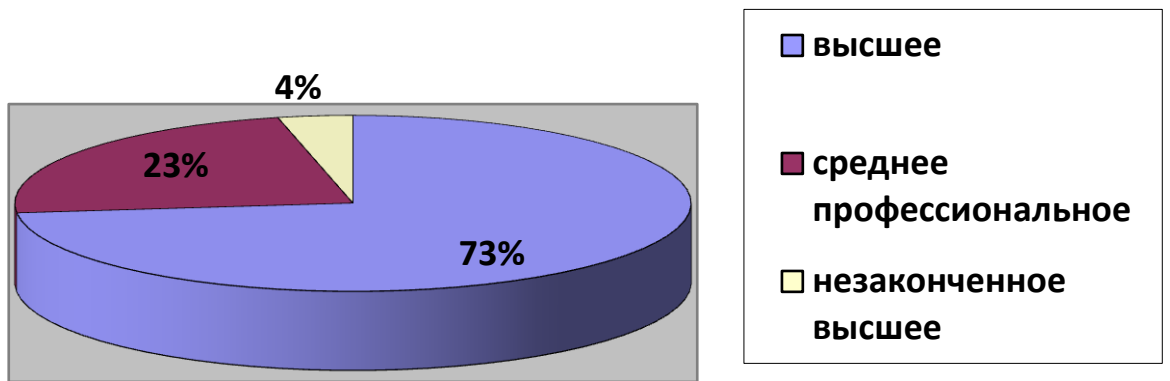
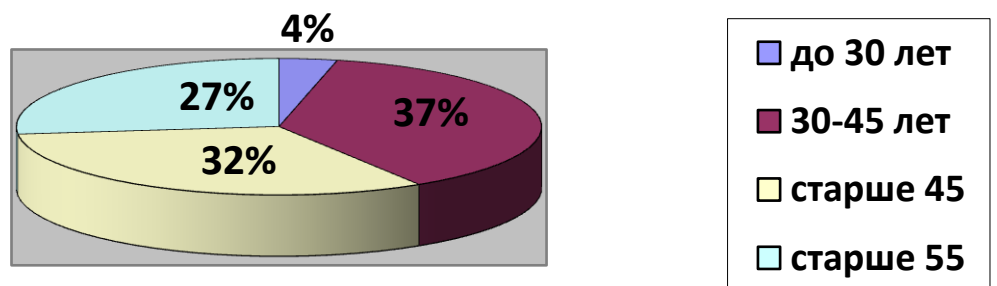


Диаграмма 9. Состав педагогических кадров по возрасту.



Воспитательная система школы.

В школе сложилась система воспитательной работы, основанная на традициях школы.

Учебно-воспитательный процесс был направлен на активизацию деятельности педагогов, учащихся, родителей на совершенствование работы с различной категорией детей с целью их дальнейшей адаптации к жизни. Коллектив школы работал над решением следующих задач:

- **Воспитание любви и уважения к родной стране, её истории, культуре; гордости за свой народ, одержавший великую победу в войне с фашистскими захватчиками.**
- **Создание условий для более успешного взаимодействия педагогов, учащихся, родителей.**
- **Воспитание позитивного отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро.**
- **Выявление и адаптация детей из неблагополучных семей к современной жизни.**
- **Совершенствование работы с родителями с целью активизации их деятельности и оказанию помощи педагогическому коллективу в учебно-воспитательном процессе.**

Система воспитательной работы школы ведётся по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое**
- **Нравственное и духовное воспитание**
- **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**
- **Интеллектуальное воспитание**
- **Здоровьесберегающее воспитание**
- **Социокультурное и медиакультурное воспитание**
- **Культуротворческое и эстетическое воспитание**
- **Правовое воспитание и культура безопасности**
- **Воспитание семейных ценностей**
- **Формирование коммуникативной культуры**
- **Экологическое воспитание**
-

Развитие познавательной деятельности учащихся осуществлялось на уроках, элективных курсах, занятиях в системе дополнительного образования, заочных курсах при ВУЗах. Учащиеся школы принимали участие в школьных, районных, областных олимпиадах, в предметных неделях, различных конкурсах, экскурсионных поездках в музеи и театры. Так в этом учебном году классные руководители Фокина С.В., Фруктова Л.М., Соколова Е.В., Коновалова И.В., Раджабова А. Б., Андреева С. А., Стрункина Е. Ю., Сдобникова Н.Н., Никитина Н.В., Козловская Т.В., Космачёва С.Г., Овчинникова Н.А.,

Мишагина Г.С., Козловская Т.В., Стукалова В.В., Хакимова О.И. , Лашкова Е.И. Голубева И.А. организовали для ребят поездки в театры и музеи Москвы, Твери, Санкт-Петербурга, развлекательный центр Чукавино, Этномир Калужская область.

Развитию познавательной активности способствовали тематические классные часы и занимательные уроки по учебным предметам. Неотъемлемой частью деятельности классных руководителей стали компьютерные технологии. Презентации к классным часам готовят как классные руководители так и учащиеся

Частыми гостями были ребята в детской и районной библиотеках. В течение всего учебного года для них проводились беседы, встречи, презентации, литературно-музыкальные композиции.

На базе МБОУ СОШ №1 г. Зубцова в 2014-2015 уч.году работало 13 кружков и 8 секций .

Все кружки и секции работали по расписанию. Руководители вели необходимую документацию: журналы, планы занятий. Каждый педагог дополнительного образования в работе руководствовался программой и тематическим планированием. Занятия проводились в соответствии с планированием.

Руководили ими учителя, фельдшер МБОУ СОШ №1.

Учителя физической культуры Янченкова С.А., Тимофеева Г.М., Серова-Греметто И.В. кроме секций проводили и спортивные соревнования между классами за счёт времени, отведённого на проведение секций, т.к. другой возможности проведения соревнований нет.

Дети с удовольствием посещали секции у данных педагогов. Ребята успешно выступали на различных соревнованиях. Секции посещали трудолюбивые и старательные ребята.

Однако учителям следует больше обращать внимание на наполняемость секций, вовлечение в занятия «трудных» детей, ребят из неблагополучных семей.

Осокина Т.Н. много лет руководит «Школьным санпостом», где занимаются ребята среднего звена. На районных соревнованиях они заняли 1 место.

Голубева И.А. руководит кружком ЮИД, в котором занимаются учащиеся 4,5 классов. На районных соревнованиях команда заняла 1 место.

Гаранина Р.Т. работала с мальчиками над созданием поделок из дерева, ремонтом мебели. Кружок посещали ребята 5-8 классов. Подбор ребят непростой, но Раиса Тимофеевна сумела найти к ним подход .

Воспитанники Царицыной Л.С.: Хор участвовал в районном смотре художественной самодеятельности, посвященном 70-летию Великой победы, в православном фестивале д. Щеколдино, межмуниципальной научно-практической конференции г. Ржев.

В этом году на базе музея Боевой Славы работали 2 кружка: «История школы» рук. Евстигнеева Т.Ю., «Краеведческий» рук. Индеева В.И. Кружки работали в течение года неактивно. В июне для ребят оздоровительного лагеря «Солнышко» воспитанники Т.Ю.Евстигнеевой провели экскурсии «Мосты нашего города», «Из истории нашего города».

Соколова Е.В. подготовила видеоматериалы на Вечер встречи выпускников, Выпускной вечер. Однако назвать работу кружка активной и плодотворной нельзя.

В первом полугодии активно работали драматические кружки под руководством Фруктовой Л.М., Фокиной С.В., Соколовой Е.В.

Плодотворно работал фотокружок под руководством Кандаковой Ю.Б.

Занятость детей в системе дополнительного образования на базе МБОУ СОШ № 1 г. Зубцова составляет- 284 человек из 823, 34,5%.

Следует учесть, что многие ребята посещали занятия в ДЮСШ, Школе искусств, ДДТ, ЦДК. Учащиеся 9-11 классов посещали элективные курсы, выпускники занимались на курсах при ВУЗах. Учащиеся 1-4 классов занимались в кружках и секциях в соответствии с ФГОС. В этом учебном году функционировали 17 кружков: «Спортивные забавы», «Гимнастика», «Здоровейка», «Тараторки», «Развивайка», «Шахматы», «Знать, беречь и множить», «Книжная вселенная», «Непоседы», «Цветик-семицветик», «Бисероплетение», «Красочки», «Театральный», «Веселая кисточка», «Мягкая игрушка», «Умелые руки», «Радуга».

Общая занятость детей дополнительным образованием составляет - 602 чел. из 823 (73%).

Семья и школа.

Работа педколлектива с родителями – одно из самых нужных, но в то же время и сложных направлений деятельности. Социальный паспорт школы показывает, что работать педколлективу приходится со сложным контингентом детей и родителей: 34 неблагополучных семьи, 107- многодетные, 109 - малообеспеченных, 18 детей являются опекаемыми, 8 ребят из детского дома.

Проводят данную работу все педагогические работники школы. Формы работы различны: индивидуальные беседы, консультации, работа родительских комитетов, родительские собрания, участие родителей в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий.

Родительские комитеты созданы в каждом классе. Они занимаются хозяйственной, культурно-массовой работой. Активнее родители стали проявлять себя в работе с «трудными» учащимися класса и их родителями. Конечно, инициаторами такой сложной работы являются классные руководители. Наиболее активны классные родительские комитеты 1-5 классов, где дети нуждаются в родительской опеке, и где классные руководители сами стремятся работать в тесном союзе с родителями.

Родительские собрания классные руководители проводят в соответствии с планом воспитательной работы. Явка родителей на собрания разная, и не всегда она зависит от классного руководителя. Классные руководители начальной школы стараются поддерживать с родителями тесный контакт, в течение года проводят не менее 4-

5 родительских собраний, отсюда и взаимопонимание между родителями и классным руководителем. В среднем и старшем звене работать с родителями становится сложнее, однако классный руководитель должен постараться найти подход, понимание к большинству родителей.

Часто классные руководители проводят собрания по параллелям и совместные собрания родителей и учащихся класса, где обсуждаются наиболее острые моменты жизни класса.

Частыми гостями и организаторами бывают родители на классных мероприятиях в начальной школе и выпускных классах. В среднем и старшем звене редко родители вовлекаются в данную работу.

Огромную индивидуальную работу с родителями проводят администрация школы, классные руководители, социальные педагоги, учителя-предметники. Это прежде всего работа с родителями «трудных» учащихся, которые не успевают, пропускают занятия без уважительной, отличаются девиантным поведением.

Социальные педагоги, отдельные классные руководители в случае необходимости бывают в неблагополучных семьях (19), в течение года неоднократно посещены семьи: Журовой Н. (9А), Гончарова А. (6В), Щербаковой А. (8В), Гогиной В. (8А), Сычугова А. (8В), Скобелевой Е. (9В), Русаковой А. (8Б), Векшина А. (6А), Фролова А. (7В), Цветкова К. (7Б), Шестопаловой Н. (7В), Дворникова Н. (7А), Логинова К. (9 Б), Кондратьевой А. (5А), Соколовой Ю. (1А), Антонова Н. (1Г).

Школьный психолог проводит отдельные беседы с «трудными» учащимися, их родителями.

В этом учебном году администрация школы провела родительские собрания «Поговорим о здоровье» (ноябрь), «Психолого-педагогическая готовность детей к школе».(апрель 2014г.). «Итоговая аттестация в 9-х классах», «Итоговая аттестация в 11 классах» (март, апрель 2014.).

Ежегодно директор школы Силаева Е.Г. и психолог проводят индивидуальные собеседования с будущими первоклассниками и их родителями, с учащимися 9-х классов и их родителями на тему «Ваши дальнейшие планы».

Завуч Папсуева С.В. провела огромную работу с родителями перед началом государственной аттестации в 9,11 классах.

Недостаточный уровень образования и воспитанности самих родителей усложняет учебно-воспитательный процесс, и обязывает учителей более ответственно относиться к данному направлению работы.

Воспитанию активной гражданской позиции способствует детское самоуправление. Развитие школьного самоуправления ведётся по 2 направлениям: а) классное, б) общешкольное.

Вопросы внеурочной деятельности школы решались в общешкольных органах ученического самоуправления. Это «Старшеклассник»(9-11 кл.), «Школьный корабль», «Совет школьных друзей»(5-9 кл.)

Руководят ими организаторы работы с детьми. В 2013-2014 уч.году работа данных советов велась в соответствии с планом. Огромную помощь в проведении общешкольных мероприятий оказывали не только активы, но и классные руководители.

Огромное место в воспитательной деятельности занимает правовое воспитание. Работа по данному направлению была спланирована и проводилась совместно с ПДН, КДН и отделом социальной защиты населения.

Начиналась эта работа на уроках ОБЖ, окружающего мира, ОПК, биологии, обществознания, экологии, технологии, а продолжалась на классных часах и индивидуальных беседах.

Работа по данному направлению была спланирована у каждого классного руководителя с учётом особенностей класса и проводилась в групповой и индивидуальной форме.

С целым классом изучались, обсуждались единые требования школьников, права и обязанности учащихся, вопросы административной и уголовной ответственности детей.

Классным руководителям помогали проводить данную работу социальные педагоги Коновалова И.В., Ткаченко А.В., Краюхина Д.Н., психолог Журавлева Н.В. Социальные педагоги провели следующие классные часы: «Правовая ответственность» «Виды ответственности» «Беседа о вреде курения, пагубном влиянии на здоровье – курительных смесей.» «Курение – вред здоровью» «Здоровый образ жизни» «Опасный лёд» «Правила поведения в школе» «Дружбой дорожить умеете», «Опасные игры», «Влияние табака на детский организм», «Я в этом мире не один», «Толерантная личность», «Мы в ответе за свою жизнь», «Неформальные молодежные объединения- шаг в пропасть» и др.

На родительских классных собраниях классные руководители выступали с лекциями по теме «Права и обязанности учащихся», «Семья и семейные ценности», «Наркомания-знак беды», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Воспитание сознательной дисциплины», «Эмоциональное состояние взрослого и ребёнка. Что стоит за ним?», «Уходя на каникулы, помни...», «Безопасный маршрут из дома до школы», «Как уберечь ребёнка от стресса на экзаменах» и др

Огромную индивидуальную работу проводили классные руководители по данному направлению с «трудными» учащимися. В планах воспитательной работы данная работа была спланирована отдельно по каждому «трудному», и велись записи по её реализации.

С наиболее сложными учащимися классным руководителям помогали работать члены администрации школы, социальные педагоги, инспектора ПНД, иногда оформлялись документы в КДН.

Классные руководители прикладывали усилия по вовлечению сложных учащихся в кружки и секции, но это не всегда удавалось.

Данные дети, в своём большинстве, не приемлют порядка, организованности. Случалось, что руководители секций ДЮСШ, ДДТ исключали «трудных» из объединений дополнительного образования из-за их плохого поведения.

Социальные педагоги постоянно работали с данной категорией детей. Проводился ежедневный контроль посещаемости школы всеми учащимися, затем выяснялись причины отсутствия и велся поиск детей, которые не пришли на занятия без уважительной причины, информировались родители о случившемся.

Положительным моментом в деятельности социальных педагогов по данному направлению следует считать визиты (по вызову, по собственной инициативе) родителей сложных учащихся в школу за помощью или разъяснением ситуации.

На начало учебного года на учёте в ПДН состояло 6 человек:

В течение года были сняты с учёта- 4 человек: (Сафронова К. 9А, Жуков А. 9В, Дворников Н. 7А, Фомин М. 9В)

На учёт в течение года был поставлен – 1 чел. (Суслов А 8Б)

На 30.05.2015 года на учете в ПДН- 2 человека: (Гончаров А. 6В, Суслов А. 8Б)

На учете в КДН на начало учебного года состояло- -----

На 30.05.2015года на учете в КДН состоит 1 человек- Суслов А. 8Б

На отдельных учащихся и их родителей были направлены экстренные извещения в КДН.

Систематически велась профилактическая работа по предупреждению вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков, лекарственных и токсичных веществ. С этой целью проводились тематические и индивидуальные беседы с учащимися.

Школьный учет.

Стояло на школьном учёте на начало учебного года – 32 чел.

Сняли с учета в течение года – -----

Поставили на учет в течение года – -----

Перешли на учёт в ПДН – 3 чел. (Дворников Н. 7А, Русакова А. 8Б, Гончаров А. 6В)

Выбыли – 6 человек (Кондратов П. 7А, Русакова А. 8Б, Баранов А. 8А, Шестопалова Н. 7В, Васильева В. 6Б, Ионов А. 4А)

На 31.05.15г - 24 чел.

Главные причины постановки на школьный учет: пропуски занятий, конфликтные ситуации со сверстниками, проблемы с учебой.

Со всеми учащимися ведётся постоянная работа по контролю за посещаемостью, поведением. Все конфликтные ситуации анализируются, родители информируются о случившемся.

Ежедневный контроль за состоянием учебы «трудных» отсутствует.

МБОУ СОШ № 1 г. Зубцова поддерживает связь с различными центрами воспитания детей.

Педколлектив в целях всестороннего воспитания и обучения тесно сотрудничает с

- **ДДТ,**
- **ОВД,**
- **краеведческим музеем,**
- **районной и детской библиотеками,**
- **молодёжным спортивно-патриотическим центром,**
- **отделом социальной защиты,**
- **поисковым отрядом «Долина»,**
- **Советом ветеранов,**
- **ДШИ,**
- **Турбюро г. Ржева.**

Схема 1. Взаимодействие МБОУ СОШ № 1 с центрами воспитания



Детская школа искусств
а) художественное отделение

б) музыкальное отделение

Дом детского творчества

- занятия в кружках и секциях
- участие в выставках поделок и рисунков

Районная библиотека

Детская библиотека

- библиотечные уроки
- викторины
- выставки
- тематические уроки

Краеведческий музей

- тематические выставки
- тематические уроки по истории

Районный дом культуры

- танцевальный
- вокальный
- драматический кружки.

Военно-патриотический центр «Долина»

- поисковый отряд «Долина»
- музей поискового отряда «Долина»

Детская православная воскресная школа

- знакомство с христианской культурой

Ржевское турбюро

- поездки в театры, музеи г.Твери, г.Москвы

ДЮСШ

Выставочный зал

- посещение выставки местных художников
- выставки поделок

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива с учащимися в этом учебном году было проведены следующие мероприятия:

- День Знаний
- Праздник Первоклассника
- Посвящение в ученики (1 класс).
- Осенние праздники (2-11 классы)
- День учителя.
- Выставка «Дары осени» (2-4 кл.)
- Кл.часы «Наркотикам - нет»
- Новогодние праздники
- Мастерская Деда Мороза.
- Первенство школы по шахматам
- Вечер встречи.
- Акция «Блокадный хлеб»

- А ну-ка, парни.(9-11 кл)
- «Вперед, мальчишки»(5-8 кл)
- А ну-ка, девочки (5-8 кл)
- КВН к 8 марта (9-11 кл)
- Литературно-музыкальная композиция «Подвигу народа жить в веках»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Дорога к обелиску»
- Участие в открытии областной Вахты Памяти
- Акция «Стена Победы»
- Классный час «Час Победы»
- Акция «Георгиевская лента»
- Районная военно-спортивная игра «Зарница»
- Флешмоб «День Победы»
- Акция «Сад Победы»
- Урок Мужества
- Акция «Голубь мира»
- День Земли
- Праздники «Итоги года»
- «Последний звонок »
- Выпускной вечер.
- Ребята нашей школы приняли участие во всех районных мероприятиях.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Школа расположена в типовом здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: тепловой режим обеспечивает

городская котельная, работающая на природном газе; световой режим соблюдается естественным и искусственным освещением.

В школе имеется:

- Медицинский кабинет, работает фельдшер
- Стоматологический кабинет, работает врач
- Два компьютерных класса с выходом в Интернет
- Библиотека с книжным фондом 19607 экземпляра, в том числе: учебников 8187 экземпляров, художественной литературы - 11420, есть фонд справочной и методической литературы
- Актный зал, совмещенный со столовой на 100 посадочных мест. Работает автономно, приготовление обедов осуществляется непосредственно в школе. Учащиеся начальной школы получают бесплатные завтраки. Дети из социально незащищенных семей обедают бесплатно.
- Два спортивных зала. Залы используются для проведения уроков физкультуры, школьных и районных спортивных соревнований и мероприятий, для проведения кружков и секций.
- Спортивная площадка с твердым покрытием.
- Кабинет психологии, используемый для занятий с детьми школы и школ образовательного округа.
- Тренажерный зал: используется для занятий физкультурой и спортом.
- Учебно-опытный участок - база опытнической работы, необходим для привития навыков с/х труда, развития эстетического вкуса.
- Школьный музей, здесь проходят экскурсии и осуществляется гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
- Кабинет здоровья
- Информационный центр базовой школы

Результаты обучения.

Таблица 2.

Динамика успеваемости учащихся за 5 лет.

Учебный год	Всего учащихся	Обучаются на «5» и «4»	Из них на «5»	С одной «3»	Оставлены на повторное обучение
2009-2010	750	210 – 34,4%	34-5,6%	28 4,5%	4 –0,6% (2 чел по решению МПК)
2010-2011	760	199- 32,7%	39-6,4%	42 6,9%	5 – 0,65% Мастыкин Егор 8 вид), Журов Антон и Журов Максим большую часть учебного времени не посещали школу
2011-2012	781	214 -35,7%	32 -5,3%	46 – 7,7%	3- 0,38% Журов А. Крыжановский А +Родзелевич Ольга
2012-2013	815	245- 38,9%	41- 6,5%	40 – 6,3%	1-0,15% Крыжановский А
2013-2014	783	310 -43,6%	48 -6,8%	36 - 5,1%	-
2014-2015	808 (атт.711)	305-37,7%	45-6,3%	60- 8,4%	Никитин Александр - 2класс Б (заявление родителей)

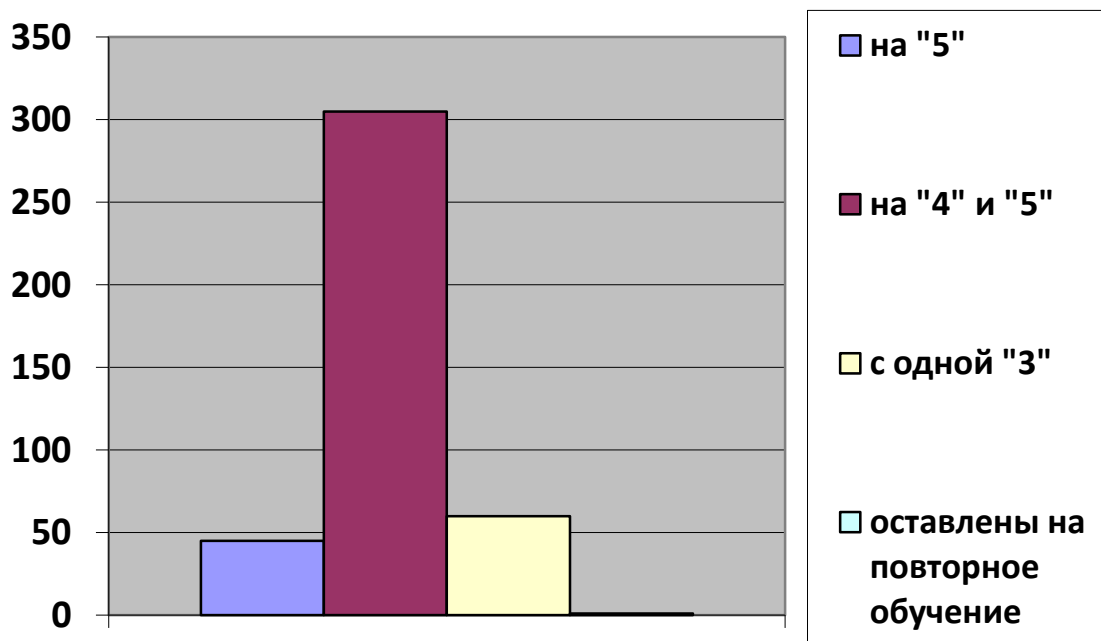
Как видно из таблицы, качество знаний в этом году уменьшилось, количество успевающих на «5» - также сократилось, 20 человек закончили учебный год с одной «4», т.е. есть неплохой резерв «отличников». По-прежнему большой процент обучающихся успевают с одной «3» - 60 человек. Классным руководителям и учителям-предметникам нужно отслеживать успеваемость таких детей, по возможности оказать помощь, поддержать их желание учиться.

На повторное обучение оставлен 1 ученик 2 класса Никитин Александр (по заявлению родителей). Ученик 10 класса «Б» Веселов Станислав, который с декабря не посещал школу, в июне выбыл (ребенок – воспитанник д/дома, родственники взяли его в семью, в настоящее время предоставил справку о поступлении в УЗ).

Условно переведены в следующий класс Бурсагов Хусейн 10 «Б» кл. (математика, учитель Евстигнеева Т.Ю.), Петров Дмитрий -8 «В» (русский яз, математика – учителя Овчинникова Н.А., Космачева С.Г.),

Гогина Валентина, Севальнева Алена -8 «А» кл (математика, учитель Космачева С.Г.), Федоров Максим -6 «В»кл (английский яз, учитель Ромайкина Т.В.), Каблукова Мария 6 «Б» кл, (математика, учитель Силаева Е.Г.), Корочкин Вячеслав кл (русский яз, математика учитель Андреева С.А.)

Диаграмма 10. Распределение учащихся по успеваемости в 2013 - 2014 учебном году.



В начальных классах МБОУ СОШ №1 г.Зубцова в 2014-2015 учебном году обучалось 352 человек в 15 классах – комплектах:

- 1-е классы - всего 99 уч-ся,
- 2-е классы- 74 уч-ся,
- 3-и классы- 96 уч-ся,
- 4-е классы- 88 уч-ся.

В первую смену в течение всего года обучалось 13 классов, два вторых класса(3 «Б», «А») занимались во вторую смену.

За пять последних лет качество знаний учащихся начальных классов составило:

2010-2011уч. год -45,1% - 60 учащихся из 133аттестованных,
 2011-2012уч. год - 57,1% - 80 учащихся из 140 аттестованных,
 2012-2013уч.год -52,9% - 83 учащихся из 157 ,
 2013-2014 уч. год- 54,1%- 146 учащихся из 270
 2014-2015 уч. год- 52,3 %- 133 учащихся из 254

**Динамика успеваемости учащихся начальных классов
 МБОУ СОШ№1 г.ЗУБЦОВА за 5 лет**

Год	Всего уч-ся	Аттестовано	«Отличники»	Обучающиеся на «4»- «5»	«Неуспевающие»
2010-2011	284	133	14 - 10,5%	48 – 36%	1 – 0,75%
2011-2012	322	140	9 - 6,4%	63 – 45%	-
2012-2013	342	157	15 – 9,55%	70 – 44,6 %	-
2013-2014	342	270	19-7%	127-47%	-
2014-2015	352	254	13- 5,2%	120- 47,2 %	Никитин Александр (повтор.обучение),Травкин Данила (пр. 8 вида по решению ПМПК)

Таблица 3. Успешно окончили начальную школу.

Учебный год	Процент учащихся успешно окончивших начальную школу
2010-2011	99,3 %
2011-2012	100 %
2012-2013	100 %
2013-2014	100 %
2014-2014	99,4 %

Начальные классы школы работают по новым стандартам 4 года. За это время разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования. Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования. Значительно улучшилось материально-техническое обеспечение: интерактивное и лабораторное оборудование, наглядные пособия. В образовательной практике используются учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

Учащиеся начальных классов занимаются по УМК «Школа России». Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Учебники «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология» имеют электронные приложения, что позволяет вести преподавание на более высоком современном уровне. Учебное подкрепление по предметам достаточное: рабочие тетради на печатной основе для индивидуальных, самостоятельных и проверочных работ. Рекомендованы к использованию также дополнительные пособия в виде

тестовых работ и справочной литературы, дающие возможность в полной мере повышать уровень формирования учебных умений. При обучении используются ИКТ (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, электронные приложения). Уроки стали чаще носить проблемно-поисковый характер, применяются метод исследования, метод проекта, проводятся мультимедийные уроки для повышения качества знаний обучающихся.

Федеральный государственный стандарт второго поколения для начальной школы ориентирован на формирование учебной деятельности в целом и на достижение предметных образовательных результатов. Ежегодно согласно программе мониторинга становления УУД в начальных классах проводятся следующие виды контроля: входной контроль знаний, по итогам 1-го триместра, полугодовой и годовой.

Проводились проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Раз в месяц проверялась техника чтения. Итоговые результаты проверки техники чтения приведены в таблице.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Проверено	Читают		
				Норму	Ниже нормы	Выше нормы
1-А	Бабушкина Н.В.	23	23	6 чел-26%	2 чел-9%	15 чел-65%
1-Б	Никитина Н.В.	26	25	4 чел-16%	7 чел-28%	14 чел-56%
1-В	Парфенова О.В.	25	25	4 чел-16%	1 чел-4%	20 чел-80%
1-Г	Сдобникова Н.Н.	24	24	4 чел-17%	5 чел-21%	15 чел-62%
2-А	Андреева С.А.	23	23	5 чел-22%	4 чел-17%	14 чел-61%
2-Б	Петрова А.А.	25	25	1 чел-4%	4 чел-16%	20 чел-80%
2-В	Стрункина Е.Ю.	24	24	6 чел-25%	4 чел-17%	14 чел-58%
3-А	Елизарова Т.Н.	23	23	2 чел-9%	6 чел-27%	14 чел-64%
3-Б	Мишагина Г.С.	25	25	4 чел-16%	6 чел-24%	15 чел-60%
3-В	Кудрявцева С.Н.	25	25	7 чел-28%	5 чел-20%	13 чел-52%
3-Г	Муханкова И.А.	23	23	8 чел-35%	6 чел-26%	9 чел-39%
4-А	Козловская Т.В.	25	25	7 чел-28%	4 чел-16%	14 чел-56%
4-Б	Стукалова В.В.	24	22	5 чел- 22 %	4 чел- 18%	13 чел- 60%
4-В	Карелина А.В.	21	21	2 чел-10%	2 чел-10%	17 чел-80%
4-Г	Лысак Н.В.	16	16	5 чел-31%	3 чел-19%	8 чел-50%
Итого		352	329	70 чел- 21,2%	44 чел- 13,5 %	215 чел- 65,3 %

Результаты итоговых (годовых) работ по математике (1-3 классы):

Кл.	Учитель	Кол-во уч-ся	Вып. раб.	Выполнили				Кач-во знаний
				на «5»	на «4»	на «3»	Не справ.	
1-А	Бабушкина Н.В.	23	23	49%	26%	21%	4%	75 %
1-Б	Никитина Н.В.	26	24	38%	46%	16%	-----	84%
1-В	Парфенова О.В.	25	25	36%	36%	16%	12%	82%
1-Г	Сдобникова Н.Н.	24	24	54%	25%	17%	4%	79%
2-А	Андреева С.А.	23	21	19%	29%	48%	4%	48%
2-Б	Петрова А.А.	25	21	43%	33%	14%	10%	76%
2-В	Стрункина Е.Ю.	24	24	38%	38%	24%	-----	76%
3-А	Елизарова Т.Н.	23	22	36%	36%	23%	5%	72%

3-Б	Мишагина Г.С.	25	25	28%	48%	20%	4%	76%
3-В	Кудрявцева С.Н.	25	24	12%	32%	46%	8%	44%
3-Г	Муханкова И.А.	23	23	22%	22%	43%	13%	44%
Итого:		266	256	34 %	34 %	26,1 %	5,8 %	61,5 %

Результаты итоговых (годовых) работ по русскому языку (1-3 классы):

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Вып. работ у	Выполнили				Кач-во знаний
				На «5»	На «4»	На «3»	Не справ.	
1-А	Бабушкина Н.В.	23	23	56%	21%	13%	9%	78%
1-Б	Никитина Н.В.	26	24	58%	33%	9%	-----	91%
1-В	Парфенова О.В.	25	25	44%	40%	16%	-----	84%
1-Г	Сдобникова Н.Н.	24	24	46%	34%	17%	4%	80%
2-А	Андреева С.А.	23	20	25%	50%	15%	10%	75%
2-Б	Петрова А.А.	25	21	24%	38%	33%	5%	62%
2-В	Стрункина Е.Ю.	24	22	23%	55%	18%	4%	78%
3-А	Елизарова Т.Н.	23	22	41%	23%	32%	4%	64%
3-Б	Мишагина Г.С.	25	25	40%	44%	16%	-----	84%
3-В	Кудрявцева С.Н.	25	24	12%	40%	46%	-----	52%
3-Г	Муханкова И.А.	23	23	9%	39%	43%	9%	48%
Итого:		266	253	35 %	38 %	23,3 %	4 %	72,4 %

Ученики начальных классов ежегодно участвуют в предметных олимпиадах на уровне базового образовательного округа, где занимают призовые места. В прошедшем учебном году прошли олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.

Предметы	Кл.	Призёры	1 место	2 место	3 место
Русский язык	2	3 уч-ся	Морозов Иван 2-б	Хлебодаров Артём 2-б	Кубышкина Софья 2-в
	3	3 уч-ся	Попова Алина 3-г	Долгоаршинных Дарья 3-г Дмитриева Марина 3-а	
	4	3 уч-ся	Рыбакова Ксения 4-б	Косиковский Иван 4-в	Посканная Александра 4-в
Математика	2	4 уч-ся	Хлебодаров Артём 2-б	Смирнов Александр 2-б Морозов Иван 2-б	Карелин Дмитрий 2-а
	3	4 уч-ся	Миронов Константин 3-б	Дмитриева Марина 3-а	Иванова Кристина 3-б Румянцев Тимофей 3-а

	4	3 уч-ся	Рыбакова Ксения 4-б	Самохвалов Валентин 4-а	Косиковский Иван 4-в
Окружающий мир	2	2 уч-ся	-----	Карелин Дмитрий 2-а	Тихонов Виталий 2-в
	3	3 уч-ся	Рулёв Кирилл 3-б	Савельев Михаил 3-в	Миронов Константин 3-б
	4	3 уч-ся	Посканная Александра 4-в	Тохтабаева Арина 4-а	Елизаров Даниил 4-б

В текущем учебном году функционировало 4 группы продленного дня: в параллели 1-х классов – 3 группы – 75 человек и группа из учеников 2-4 классов. Воспитательная работа в группах была организована по четырём направлениям: «Я- Человек!», «Моя Родина», «Здоровый образ жизни», «Мир прекрасного», цель которой - создать условия для полноценного развития личности младшего школьника, реализации комплексного системного подхода к организации воспитания, развития, здоровьесбережения учащихся. Беседы, игры, клубные часы, прогулки и игры на свежем воздухе- всё это служит способом и средством осуществления поставленных задач по воспитанию и развитию школьников. Все воспитатели ГПД уделяют большое внимание внешнему виду учащихся, воспитанию аккуратности и бережливости, учат ребят находиться в коллективе, уступать, ладить между собой. Всё это требует огромного мастерства, терпения каждого воспитателя. Согласно требованиям ФГОС второго поколения, большая часть детей занята внеурочной деятельностью: для них работали 17 кружков по разным направлениям.

Находясь в постоянном контакте с учителями и родителями учащихся, воспитатели своевременно информировали их об успехах и неудачах детей. Воспитательная работа в ГПД организована удовлетворительно, воспитательные задачи осуществлялись в соответствии с планами работы.

СРЕДНЕЕ И СТАРШЕЕ ЗВЕНО

Количество неуспевающих по триместрам колеблется:

1 триместр – 38 человек

2 триместр -34+ 3 н/а человек

3 триместр – 36

Без неуспевающих по итогам трех триместров работали следующие классы: 2В, 2Г, 3Б, 3В,3 Г, 4В,5 Б, 5В, 6А, 7 В, 10А, 11А.

С целью предупреждения неуспеваемости учителя в течение всего учебного года проводили дополнительные занятия, однако состояние успеваемости свидетельствует о том, что работа в этом направлении недостаточная.

Таблица успеваемости и качества знаний за 1-ый, 2-ой, 3-ий триместры и за год на 2 и 3 ступенях обучения:

класс	1 триместр		2 триместр		3 триместр		год	
	У%	К%	У%	К%	У%	К%	У%	К%
5А	100	47,8	95,7	47,8	100	39,1	100	34,8
5Б	100	84	100	80	90,9	60	100	84
5В	100	47,8	100	52,2	100	45,5	100	50
5Г	100	29,1	100	29,2	91,7	33,3	100	41,7
6А	100	32	100	32	100	32	100	36
6Б	83,3	33,3	95,5	27,3	86,4	36,4	95,5	36,4
6В	82,6	30,4	86,95	30,4	100	30,4	95,7	30,4
7А	96	28	100	29,2	100	29,2	100	37,5
7Б	100	50	100	50	95,8	33,3	100	50
7В	100	8,3	100	13,0	100	13,6	100	13,6
8А	77,3	22,7	81,8	22,7	81,8	18,2	90,9	22,7
8Б	82,6	34,8	78,2	26,1	81,8	22,7	100	36,4
8В	91,7	41,7	86,95	39,1	82,6	34,8	95,7	43,5
9А	90,9	13,6	80,95	19	81,8	18,2	100	18,2
9Б	92,9	25	92,9	25	78,6	21,4	100	25
9В	91,7	12,5	87,5	16,7	87,5	12,5	100	20,8
10А	100	52,2	100	43,5	100	47,8	100	52,2
10Б	88	8	84	12	86,96	13	91,3	13,0
11А	100	57,1	100	52,4	100	57,1	100	66,7
11Б	87,5	31,3	93,75	31,3	100	25	100	37,5

На 2 ступени обучения успеваемость и качество знаний нестабильные. 100% успеваемость и высокое качество знаний на протяжении учебного года в 5 «Б», 5 «В» классах. В 5 «Б» классе (кл.руководитель Раджабова А.Б.) качество знаний до 80 %, однако к 3 триместру снижается до 60%. В 5 классе «В» (кл.руководитель Хакимова О.И.) качество знаний при 100% успеваемости колеблется от 45,5% до 52%. Учителям-предметникам и классным руководителям нужно

2013-2014	42,1	80	54,5	42,9	64	50	39	42,3	65,2	28	19	34,8	52,1	16	33,3	16,7			70	3
2014-2015	34,8	84	50	41,7	36	36,4	30,4	37,5	50	13,6	22,7	36,4	43,5	18,2	25	20,8	52,2	13	66,7	3

Сравнение качества знаний обучающихся по классам за 2013-2014 уч. год, 2014-2015 уч

Повысилось качество знаний в 5 «А», 5 «В», 9 «Б» классах.

Снижение качества знаний отмечается в 6 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б»,

Стабильное качество знаний наблюдается в 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 8 «Б», 11 «Б», 11 «А» классах (небольшое расхождение объясняется движением учащихся). Значительное снижение качества знаний отмечается в 6 «А» кл. (кл. рук. Индеева В.И.), 6 «Б» (кл.рук. Голубева И.А).

Неуспевающие за 2014-2015 учебный год:

класс	Ф.И. обучающегося	Предметы учебного плана	Причина
8в	Петров Дмитрий	русский яз, математика	Низкий уровень прилежания, плохое поведение на уроках, слабый контроль родителей.
10б	Бурсагов Хусейн	математика	Низкий уровень прилежания, слабая база знаний за основную школу, недостаточный контроль
8 А	Гогина Валентина	математика	Низкий уровень прилежания, пропуски уроков, неблагоприятные условия быта, отсутствие контроля со стороны матери.
8А	Севальнева Алёна	математика	Низкий уровень прилежания, отсутствие внимания на уроках, нередко плохое поведение, пропуски, недостаточный контроль матери.
6В	Федоров Максим	Английский язык	Отсутствие контроля, низкий уровень прилежания.
6Б	Каблукова Матия	Математика	Пропуски, отсутствие контроля со стороны семьи (мать неграмотная), низкий уровень прилежания.
2А	Корочкин Вячеслав	Математика, русский яз	Очень низкий уровень подготовки ребенка к школе, слабые

			способности, память. Ребенка необходимо показывать на комиссию, но мать не дает согласия.
2Б	Никитин Александр	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Неспособность ученика воспринимать программу общеобразовательной школы

Причинами невысоких показателей обучения являются те же, что были в прошлом году:

1. Готовность к школе не у всех одинакова, разные стартовые возможности.
2. Заинтересованность родителей в успехах детей мала, и нет системы в оказании помощи при подготовке домашнего задания.
3. Низкая школьная мотивация.
4. Традиционная система обучения направлена на формирование ЗУН, но в меньшей степени работает на формирование навыка учебной деятельности, на общее развитие обучающихся.
5. Пропуски уроков.
6. Усложнение материала, появление новых учебных предметов.
8. Не всегда четко продуманная организация урока, подчас неудовлетворительная дисциплина.
9. Несвоевременное выставление отметок за контрольные работы, хотя существуют временные нормы проверки работ, выставление их в журнал.
10. Некачественная проверка дневников классными руководителями, несвоевременное выставление отметок, в том числе и триместровых.
11. Недостаточный контроль посещаемости и успеваемости классными руководителями. Недостаточное взаимодействие между социальными педагогами и классными руководителями.
12. Учителя не всегда своевременно заполняют электронный журнал, далеко не все родители зарегистрированы в электронном журнале и не имеют возможности отслеживать результаты учёбы ребёнка ежедневно.
13. Успеваемость и качество знаний во многом зависит от дисциплины обучающихся на уроке, от отношения родителей к учебной деятельности детей, от посещаемости учебных занятий.

Формы контроля, используемые в школе:

- Классно-обобщающий контроль (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных

руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- **Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента; выполнение программ и минимума контрольных проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала; организация работы кружков, секций; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;**
- **Административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (триместрам), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);**
- **Комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.**
- **Основными элементами контроля являлись:**
- **- состояние преподавания учебных предметов;**
- **- контроль выполнения всеобуча;**
- **- контроль школьной документации;**
- **- контроль состояния преподавания ЗУН учащихся.**

В рамках внутришкольного контроля в течение учебного года проводились контрольные работы. Во всех классах проведены полугодовые и итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, итоговые контрольные работы в 10 классах по профильным предметам. Результаты контрольных работ анализируются, на основе их выявляются наиболее слабые места, что позволяет проводить коррекцию знаний.

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 5 классе.

класс	учитель	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Выполнили диктант и задание на				Качество знаний %	% успевающих
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Овчинникова Н.А.	23	20	2/2	7/10	8/8	3/0	45/ 60	15/0
5Б	Раджабова А.Б.	25	23	6/6	11/	6/5	0/0	73,9/	0/0

					12			78,3	
5В	Комиссарова Н.А.	22	21/20(+1 по прогр8 вида)	3/1	8/9	10/9	-/1	52,4 %/ 50%	0/5%
5Г	Фруктова Л.М.	24	22	0/0	12/5	7/13	3/4	54,5/ 22,7	13,6/ 18,2

Лучший результат показали уч-ся 5 класса «Б»(уч.Раджабова А.Б.), нет оценки «2» за диктант в 5 классе «В»(уч.Комиссарова Н.А.),за грамматические задания - в 5 классе «А»(уч. Овчинникова Н.А.). Самый высокий процент неуспевающих в 5 классе «А»-за диктант(уч. Овчинникова Н.А.), в 5 классе «Г»- за грамматические задания(уч. Фруктова Л.М.).

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 6 классе.

класс	учитель	Кол-во уч-ся	Выполняли и работу	Выполнили диктант и задание на				Качество знаний %	%не успевающих
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Раджабова А.Б..	25	24	3/4	6/8	10/10	5/2	37,5/ 50	20,8/ 8,3
6Б	Комиссарова Н.А.	22	21	1/2	9/12	6/6	5/1	47,6/ 66,7	23,8/ 4,8
6В	Раджабова А.Б.	23	22	1/2	8/9	10/11	3/0	40,9/ 50	13,6/ 0

Самое высокое качество знаний показали уч-ся 6 класса «Б», в этом же классе и самый высокий процент уч-ся, написавших диктант на «2»(уч. Комиссарова Н.А.),с грамматическим заданием без «2» справились уч-ся 6 класса «В»(уч. Раджабова А.Б.).

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 7классе.

класс	учитель	Кол-во уч-ся	Выполняли и работу	Выполнили диктант и задание на				Качество знаний %	%не успевающих
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Фокина С.Н.	24	23	2/6	13/13	4/4	4/0	65,2/ 82,6	17,4/ 0
7Б	Овчинникова Н.А.	24	22	2/8	11/9	6/5	3/0	59/ 77,3	13,6/ 0

7В	Фруктова Л.М.	23	21	2/2	3/3	14/ 16	2/0	23,8/ 23,8	9,5/0
----	---------------	----	----	-----	-----	-----------	-----	---------------	-------

Лучшее качество знаний в 7 классе «А» и при написании диктанта, и в грамматическом задании, в этом же классе и самый высокий процент неуспевающих(получивших за диктант «2») (учитель Фокина С.В.). С грамматическим заданием справились все уч-ся на положительную оценку. Самый низкий процент качества знаний в 7 классе «В»(уч. Фруктова Л.М.).

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 8классе.

класс	учитель	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Выполнили диктант и задание на				Качество знаний %	%неуспевающих
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Раджабова А.Б.	22	17	4/0	3/7	6/10	4/0	41,2/ 41,2	23,5/ 0
8Б	Овчинникова Н.А.	22	18	0/0	7/4	8/12	3/2	38,9/ 22,2	16,7/ 11,1
8В	Овчинникова Н.А.	23	19	1/4	4/9	9/7	5/0	26,3/ 68,4	26,3/ 0

Качество знаний не слишком велико, повыше в 8 классе «А» (диктант) (уч. Раджабова АБ.), в 8В классе- при выполнении грамматического задания. Самый низкий процент качества знаний в8 классе «В» при написании диктанта, при работе с грамматическим заданием- в 8 классе Б. Самый высокий процент неуспевающих в 8 классе В (диктант), в 8 классе Б (грамматическое задание) (уч. Овчинникова Н.А.).

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 10классе.

класс	учитель	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Выполнили тестовые задания на				Качество знаний %	%неуспевающих
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10а	Фокина С.В.	23	23	6	8	9	0	60,9	0
10б	Фокина С.В.	23	21	2	3	14	2	23,8	9,5

Предлагалась работа тестового характера по материалам ЕГЭ. Высокий процент качества знаний в 10 классе «А».

Итоговая контрольная работа по математике в 5 классе

класс	учитель	Кол-во учащихся	Выполняли и работу	Выполнили работу на				Качество знаний %	% неуспевающих
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Артюхина Л.Г.	23	20	4	5	10	1	45%	5%
5Б	Евстигнеева Т.Ю.	25	22	4	6	8	4	45,5	18,2
5В	Яковлева Т.А.	22	20	4	7	6	3	55	15
5Г	Яковлева Т.А.	24	22	2	11	7	2	59,1	9,1

Лучшее качество знаний в 5 классе «Г» (уч.Яковлева Т.А.), самый высокий процент неуспевающих в 5 классе «Б»(уч. Евстигнеева Т.Ю.).

Итоговая контрольная работа по математике в 6 классе.

класс	учитель	Кол-во учащихся	Выполняли и работу	Выполнили работу на				Качество знаний %	% неуспевающих
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Артюхина Л.Г.	25	25	4	3	11	7	28%	28
6Б	Силаева Е.Г.	22	20	1	7	8	4	40%	20
6В	Артюхина Л.Г.	23	21	2	8	8	3	47,6	14,3

Лучшее качество знаний в 6 классе «В», в этом же классе самый низкий процент неуспевающих. Самый высокий процент неуспевающих в 6 классе «А»(учитель Артюхина Л.Г.).

Итоговая контрольная работа по математике в 7 классе.

класс	учитель	Кол-во учащихся	Выполняли и работу	Выполнили работу на				Качество знаний %	% неуспевающих
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Гусева Л.Г.	24	23	0	19	3	1	82,6	4,3
7Б	Гусева Л.Г.	24	22	0	8	12	2	36,4	9
7В	Гусева Л.Г.	23	22	1	5	9	7	27,3	31,8

Лучшие результаты продемонстрировали уч-ся 7 класса «А»; самый низкий процент качества знаний и наибольшее количество учащихся, справившихся с работой на «2», в 7 классе «В».

Итоговая контрольная работа по математике в 8 классе.

класс	учитель	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Выполнили работу на				Качество знаний %	% неуспевающих
				«5»	«4»	«3»	«2»		

		ся						ий %	щих
8а	Космачёва С.Г.	22	21	0	2	17	2	9,5	9,5
8Б	Космачёва С.Г.	22	17	0	2	9	6	11,8	35,3
8В	Космачёва С.Г.	23	21	0	1	14	6	4,8	28,6

Во всех 8-х классах учащиеся показали низкий процент качества знаний и высокий процент выполнивших работу на «2».

Итоговая контрольная работа по математике в 10 классе.

класс	учитель	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	Выполнили работу на				Качество знаний %	% успевающих
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10а	Космачёва С.Г.	23	21	0	4	15	2	19	9,5
10б	Евстигнеева Т.Ю	23	22	1	4	9	7	22,7	31,8

Процент качества знаний в обоих классах низкий, процент выполнивших работу на «2» особенно высок в 10 классе «Б».

по профильным предметам в 10 классе

Класс	Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	Выполн. работу	Выполнили задание на				Качество знаний	% неуспех
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10Б	<u>Обществознание</u> Индеева В.И.	23	21	1	7	8	5	38,1	23,8
10А	<u>Физика</u> Лашкова Е.И.	23	20	1	4	9	6	25	30

На контрольных работах проверяются знания по определенным разделам курса, а также навыки самостоятельной работы. Контрольные работы показывают, что не все учащиеся умеют работать самостоятельно, не умеют внимательно читать и отвечать на конкретный вопрос, вчитываться в задание, выделять главное. Во время контрольных работ у учеников бывает много вопросов, некоторые пытаются списывать.

Динамика качества подготовки выпускников 9 классов.

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего выпускников	93	69	78	77	74
Получили аттестат	93	68	78	76	71
В том числе с	2	4	7	6	-

отличием					
Обучались на «5» и «4»	16	19	20	17	16
Остались на 2 год		1 Родзелевич		-	
Окончили школу со справкой				1 Проничкин (не прошел итоговую аттестацию)	2 Суслов В, Асоян С (математика, русский яз)
Отсев в течение учебного года			1 Родзелевич О. (трудоустройство)	-	-

В 2014-2015 учебном году из 74 выпускников девятых классов закончили основную школу и получили аттестаты 71 человек, Родзелевич Мария обучалась по программе 8 вида и получила свидетельство об окончании школы по коррекционной программе 8 вида. В качестве итоговой аттестации сдавала технологию (получила оценку «хорошо»).

Аттестаты особого образца за курс основной школы не получил никто. Не закончили основную школу и не получили аттестат Суслов Владимир -

9 «А» кл, Асоян Сергей 9 «В» класс (математика, русский яз). Данным учащимся предстоит пересдача в сентябре.

Государственная (итоговая) аттестация проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами. Все учащиеся проходили аттестацию в форме ОГЭ. Все учащиеся сдавали два обязательных предмета.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике

класс	Кол-во		математика				Русский язык				
			5	4	3	2		5	4	3	2
9А	22	Яковлева Т.А	1	6	14	1	Фокина С.В.	7	8	6	1
9Б	28	Гусева Л.Г.	3	10	15		Фруктова Л.М.	16	6	6	
9В	23	Яковлева Т.А.	-	6	16	1	Фруктова Л.М	5	13	5	1

в разрезе классов.2014-2015 уч.год

Средний (оценочный) балл по математике (после пересдачи) в 9 «а» классе 3,27 (учитель Яковлева Т.А.), в 9 «Б» классе-3,57 (учитель Гусева Л.Г.), в 9 «В» классе-3,17 (учитель Яковлева Т.А).

Средний балл по школе -3,37 (в 2013-2014 году 3,41).

Самые высокие тестовые баллы по школе и району у Климова Ильи (32б), Перькова Даниила (28) – учитель Гусева Л.Г..

Средний (оценочный) балл по русскому языку в 9 «а» классе-3, 95 (Фокина СВ),

в 9 «б» классе-4,37; в 9 классе «в» - 3,9(учитель Фруктова Л.М.)

Средний балл по школе-4,08 (в 2013-2014 уч году -4,04).

Самые высокие тестовые баллы по русскому языку у Климова Ильи и Баранова Дмитрия (39б)- учитель Фруктова Л.М.

Неудовлетворительные оценки на ОГЭ по математике в основные сроки получили 17 человек, 15 учащимся была предоставлена возможность пересдать экзамен. Все учащиеся получили положительные оценки.

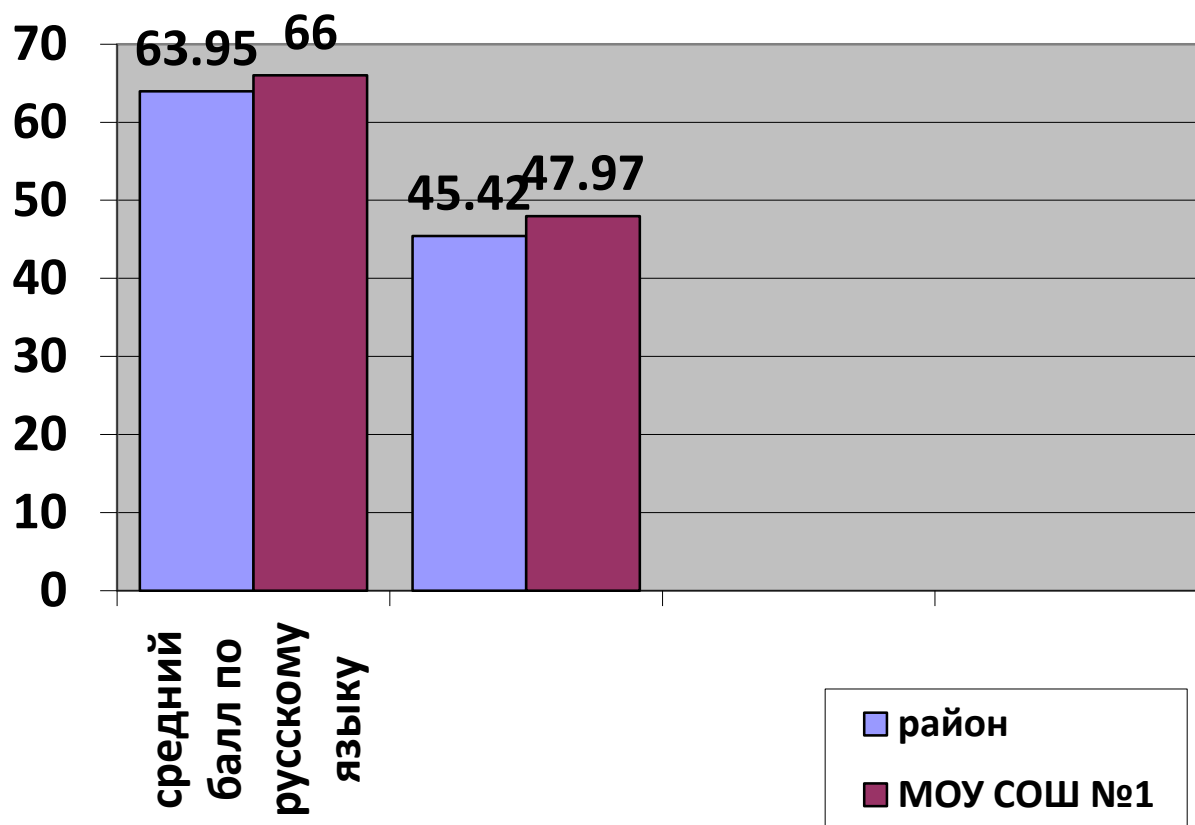
С целью отслеживания уровня готовности к ГИА, подготовке к процедуре проведения экзамена в форме ОГЭ для девятиклассников были проведены 3 диагностические работы по русскому языку и математике, пробный региональный экзамен. Результаты работ рассматривались на совещаниях при директоре, при завучах. По результатам работ проводились индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей.

С целью лучшей подготовки для учащихся были организованы групповые дополнительные занятия, занятия на которых контролировались администрацией и классными руководителями.

Большую работу по подготовке КИМов для диагностических работ на основе материалов банка, размещенного на сайте ФИПИ, провела учитель русского языка, руководитель МО Фокина С.В..

С 2005 года выпускники школы проходят итоговую аттестацию в форме и по материалам единого государственного экзамена.

Диаграмма 11. Итоги ЕГЭ по обязательным предметам в 2015 году.



Динамика качества подготовки выпускников 11 классов.

Все выпускники, допущенные до итоговой аттестации, успешно сдали 2 обязательных предмета и получили аттестаты о среднем (полном) образовании.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего выпускников	64	50	39	53	41	37
Получили аттестат	64	50	39	53	40	37
Окончили с медалью ЗОЛОТОЙ СЕРЕБРЯНОЙ	- 5	- 2	- 1	- 1	3 3	7
Награждены Почвальной грамотой «за особые успехи в изучении отдельных предметов»		3	5	7	4	2
Обучались на «4» и «5»	19	17	19	20	17	20
Получили справку	-	-	-	-	1	-

Выпускникам 11 класса, имеющим итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана на третьей ступени обучения, успешно прошедшим итоговую аттестацию вручены аттестаты особого образца

«С ОТЛИЧИЕМ» и ЗОЛОТЫЕ медали «За особые успехи в учении». Таких выпускников 7: Сорочук Алена, Фокина Оксана, Андропов Никита, Анищенко Ирина, Громов Максим, Шевченко Дарья, Шилов Дмитрий.

Выпускники, проявившие особые успехи в изучении одного или нескольких предметов, имеющие trimestровые, годовые и итоговые оценки «5» по этим предметам и успешно прошедшие итоговую аттестацию по ним, награждены Похвальной Грамотой «за особые успехи в изучении». Грамоты вручены Цыпляковой Елизавете (по русскому языку, химии и биологии), Чайкиной Вере (по биологии).

В 2014-2015 учебном году в качестве допуска к итоговой аттестации в 11 классах было введено сочинение. Оценивалось сочинение по системе зачет/незачет. Сочинение было написано в установленное время по всей России -3 декабря. Все учащиеся школы по итогам сочинения получили «зачет». Времени на подготовку к сочинению было немного, поэтому следует отметить напряжённую, мобильную работу учителя литературы и русского языка 11 классов Фокиной Светланы Вячеславовны.

Итоговая аттестация в 11 классах проходила в форме ЕГЭ. Из 37 выпускников, допущенных к итоговой аттестации, только 3 человек сдавали два обязательных предмета, остальные - три и более.

выпускников	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	6 экзаменов
37	3	9	16	5	4

Высокие результаты на ЕГЭ показали следующие выпускники: Фокина Оксана-русский язык 95 баллов, химия 87 баллов, биология-81 балл; Цыплякова Елизавета – химия 94 балла, русский язык 87 баллов, математика (проф)-70б, биология-85 баллов; Шевченко Дарья- русский язык 84б, математика (проф) -72б ; Сорочук Алена –русский язык 84 б, физика-74б, математика (проф)-72б; Анищенко Ирина – математика (проф)-76б; Андропов Никита-информатика-77 баллов, математика (проф)-72 б; Карапетян Кима –математика (проф)-70б.

Для получения аттестата необходимо было переступить минимальный порог по русскому языку и математике.

ЕГЭ по русскому языку сдали все успешно, при пороге 24 балла самый низкий балл по школе- 44 балла. Средний балл по школе – 66 баллов, по району-63,95б; по области – 69,8 баллов. Группа учащихся получила очень высокие баллы, что свидетельствует о качественной работе и высоком профессионализме учителя Фокиной С.В.

В 2014-2015 учебном году впервые ЕГЭ по математике был разделен на 2 уровня: базовый и профильный. Учащиеся сами определяют, на каком уровне будут проходить аттестацию. Профильный уровень сдавали 30 человек, базовый-20 человек, 13 человек сдавали и базовый и

профильный уровень. 6 человек получили на ЕГЭ профильного уровня 70 и более баллов, 5 человек получили минимальный балл (27 баллов-порог), 3 человека (Кутилина Варвара, Братищев Иван, Макеев Сергей) получили баллы ниже минимального порога.

На базовом уровне сдавали 20 человек: «2» - 5%, обл 2,7%

«3» -35%, обл 21,2%

«4» -50%, обл 44,4%

«5» -10%, обл 30,5%

Среди учащихся, которые сдавали предмет на базовом уровне, не переступил порог 1 выпускник - Вовк Вячеслав.

Средний балл по школе - 47, 97 б, по району -45,42б; по области – 45,47б.

Динамика результатов ЕГЭ.

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-1013	2013-2014	2014-2015
Математика	39,5	46,8	46,17	47 (49,7)	44,3	45,47
Русский яз	60	62,28	62,65	62,7	64,7	69,8
Биология	59,4	61,2	56,5	62,36	57	61
Физика	47,6	54,625	61,6	51,08	47,8	51,62
Химия	60	65,2	43	72,5	58,3	72,6
Обществознание	57,7	56,25	59,46	59,74	52,68	56,17
История	48,9	51,857	51,8	47, 17	62	38
География		-	79	73,5	68	-
Информатика	67	65	68,75	71,2	55	61
Литература	49	58,5	53	63	66	62
Английский яз	48	49	68,4	69,25	58	+
Немецкий яз				37		

Результаты ЕГЭ в сравнении со средним баллом по Тверской области.

предмет	2013г		2014		2015	
	По школе	регион	По школе	регион	По школе	регион
Русский яз	62,7	64,71	64,7		66	69,8
Математика	47	47,04	44,3		47,97	45,47
Обществознание	59,74	62,65	52,68		52,3	56,17
Физика	51,08	55,15	47,8			51,62
Химия	72,5	73,12	58,3		72,6	61,64
Биология	62,36	61,69	57	57	61	
История	47,17	59,16	62	51	38	
Информатика	71,2	66,38	55	57	61	
Английский яз	69,25	74,48	58			
Немецкий яз	37	60,12				

литература	63	62,67	66		62	62
география	73,5	58,71	68			

С целью контроля подготовки учащихся к ЕГЭ и лучшей подготовки выпускников были проведены 3 школьные диагностические работы по русскому языку и математике, региональный пробный экзамен по математике. Также были проведены диагностические работы по обществознанию, биологии, физике и химии, истории, информатике. Результаты работ были проанализированы с учащимися, выявлены проблемы, которые имелись по подготовке к ЕГЭ.

С целью подготовки к ЕГЭ были организованы дополнительные занятия по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи экзамена. Проводилась большая индивидуальная работа с учащимися и их родителями. По количеству сдававших предметы по выбору имеем следующую картину::

обществознание – 35%, (55% в 2014 году, в 2013 году 58,5%),

биология 27%(в 2014г- 30% , 2013 году 20,8%)

физика – 32,4%, (в 2014 году-22,5 %, в 2013 году 22,6%),

химия-13,5% (5 чел)

история- 16,2% (6 чел)

информатика и ИКТ- 13,5% (5чел)

английский яз -5,4 (2 чел)

литература -2,7% (1 чел)

Важным показателем результативности работы старшеклассников является участие учащихся в олимпиадах.

Успешное выступление на олимпиадах районного и областного уровня возможно только при глубоком изучении предмета. Программа школьного курса не предполагает изучение материала, соответствующего олимпиадному уровню. Поэтому для того чтобы учащиеся показывали хорошие результаты, необходимо интересующимся предметом учащимся оказывать помощь в подготовке к олимпиадам, развивать интерес к предмету. В 2014-2015 учебном году в муниципальных олимпиадах принимали участие учащиеся 7-11 классов. Участие в олимпиадах школьников среднего возраста имеет большое значение в формировании интереса к учебе, науке, стремления в хорошем смысле слова быть лучшими. Школьные олимпиады проходили по утвержденному графику в соответствии с положением о школьных предметных олимпиадах. В них приняли участие 264 учеников 5-11 классов.

В муниципальном этапе участвовало 212 человека из 7-11 классов, 67 стали победителями и призерами.

1 мест- 36

2мест- 31

3 мест- 17

Результативными были выступления по русскому языку и литературе (учителя Раджабова А.Б, Овчинникова Н.А, Фокина С.В., Фруктова Л.М.), физкультуре (учителя Серова–Греметто И.В. Янченкова С.А.Тимофеева Г.М), английскому яз (Иванова И.В.), химии (Кандакова Ю.Б.), истории, праву, обществознанию, основам избирательного законодательства (Индеева В.И. Киселева А.Н., Краюхина Д.Н.), технологии (Гаранина Р.Т., Чебукина В.Л.), ОБЖ (Голубева И.А. Коновалова И.В), биологии, экологии (Коткина Т.Л., Папсуева С.В.), основам православной культуры (Журавлева Н.В.).

В региональном туре олимпиад могли принимать участие победители муниципального тура, преодолевшие определенный порог. В заявку были включены 4 человека из нашей школы: Крайнова Виктория, Фокина Оксана (русский язык, уч. Фокина С.В.), Трифонова Ирина (право, Индеева В.И.), Пулукчу Иван (технология, Гаранина Р.Т). Из четверых заявленных учащихся участвовал в региональном туре Пулукчу Иван.

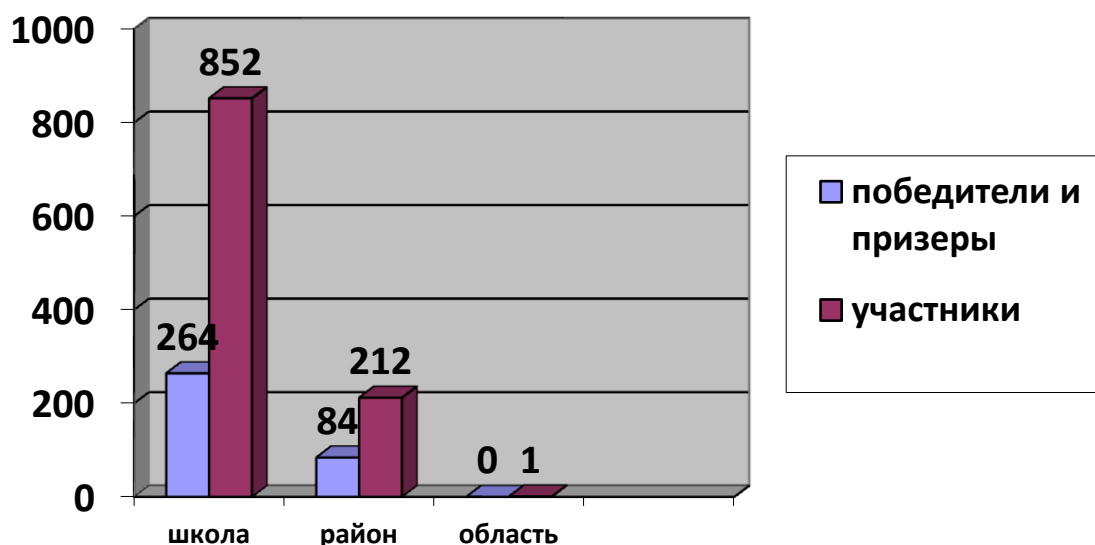
Динамика участия учащихся школы в олимпиадах.

Год	Кол-во участников школьн. олимпиад	Кол-во участников районных олимпиад	1 мес т	2 мес т	3 мес т	Кол-во участников в областных олимпиад	Призеры
2006 2007	511		20	18	8	12	Космина В 3 физкультура
2007 2008	398						Шутов Д (физкультура)
2008 2009	557	151	36	10	7	30	Кирилин Владислав (история 2 место)
2009 2010	316	108	24	12	1	18	БулгаковаА – физкультура 2 место Корницкий Сергей – физкультура -3 место
2011 2012	540 (179)	66 (200)	32	25	17	22	Васильева Софья 10 класс биология Диплом 2 степени
2012 2013	844	194	42	29	33	19	Гома Оксана-Физическая

							культура 2 место
2013		202	33	20	14	17	
2014	(230)						
2014	264	212	36	31	17	1	-
2015							

Диаграмма 12.

Результаты предметных олимпиад



В 2014-2015 учебном году учащиеся и учителя школы участвовали в разнообразных федеральных, региональных и муниципальных конкурсах.

Всего в федеральных конкурсах участвовало 469 ученика (участники конкурсов «Русский медвежонок», «Петербургский читательский форум», «Кенгуру», «Британский бульдог», «КИТ», «Олимпусик» награждены дипломами участников;

Черный Иван – 3 м («Петербургский читательский форум» учитель Фруктова Л.М.), Климов Илья – 4 м по России (Кенгуру учитель Гусева Л.Г.), на уровне района призерами стали 9 участников конкурса «Русский медвежонок» - Иванова Кристина (Мишагина Г.С.), Хандобина Надежда (2 м Стукалова В.В.), Рыбакова Ксения (4 м, Козловская Т.В.), Подчувалова Елена (Раджабова А.Б.), Микийчук Ирина, Цыплякова Ангелина (Комиссарова Н.А.), Черная Эвелина (1 м район), Анищенко Ирина, Громов Максим, Дворянкова Кристина, Андропов Никита (3,6,6, 10, Фокина С.В.)

Участниками региональных и межмуниципальных мероприятий стали 130 обучающихся, победителями и призерами стали

- Ромадова Анна – 1 м выставка «Сувенир» - учитель Коновалова И.В.
- Зуева Алена, Некрасова Анастасия, Смирнова Елизавета (5 класс) – 1 м, Терентьева Юлия, Бобкина Кристина - 2 м, Голубева Екатерина – 3м в Межрайонном конкурсе художественного творчества (Нелидово) – учителя Коновалова И.В., Краюхина Д.Н., Голубева И.А.

- Гаспарян Анжела – 3 м в Межрайонном конкурсе компьютерных презентаций (Нелидово) – учитель Лашкова Е.И.
- Фокина Оксана 1м, Данилкина Валерия 2 м, Кулагина Анна 3м в Межрайонном творческом конкурсе (Нелидово) - учителя Овчинникова Н.А., Фокина С.В.
- Некрасова Анастасия 3 м в конкурсе рисунков для выпуска маркированной марки к 70-летию Победы
- Колобкова Анна 1 м в конкурсе «Компьютерная графика» учитель Сдобникова Н.Н.
- Климов Илья – 2 м, Кулагина Анна, Каханкина Юлия, Гаспарян Анжела – абсолютный победитель 1 этапа - Химоня 2015 учителя Хакимова О.И., Кандакова Ю.Б.
- Анищенко Ирина, Гучигова Румиса, Маркова Владислава – 1 м, Пулукчу Елена – 2 м, Жуков Николай, Гаспарян Анжела – 3 м на Межрайонной научно-практической конференции, посвященная Году литературы (РЖЕВ) учителя Фокина С.В., Овчинникова Н.А., Раджабова А.Б., Царицына Л.С., Хакимова О.И.

Команды нашей школы принимали участие в областной краеведческой географической викторине, успешно выступали на межрайонном форуме «Мы – наследники Победы» (НЕЛИДОВО).

В районных конкурсах участвовало 122 ученика, победителями и призерами стали:

- Голубева Екатерина, Крылова Ева, Каханкина Юлия, Смирнова Елизавета (5 класс), Раджабова Анна -1 м в конкурсе «МЧС глазами детей» - учителя Голубева И.А., Раджабова А.Б.,
- Лозинская Таня – 1м, Посканная Александра – 2м, Локтев Павел – 3м в конкурсе «Сокровища 21 века» кооператив «Поддержка» - учителя Никитина Н.В., Парфенова О.В., Карелина А.В.
- Некрасова Анастасия – победитель конкурса рисунков, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова – учитель Коновалова И.В.
- Черный Иван и Микийчук Ирина – победители акции «Письмо солдату» - учителя Фруктова Л.М. и Комиссарова Н.А.
- Козловская Галина, Кузнецова Алена – 1 м, Лепин-Жагар Виктор, Некрасова Вероника – 2 м, Дышлевуков Андрей – 3 м в акции «Письмо ровеснику на фронт» - учителя Фокина С.В., Фруктова Л.М., Раджабова А.Б.
- Черный Иван – 3 м в творческом конкурсе «Война в истории семьи» кооператив «Поддержка»

Команды нашей школы участвовали в соревнованиях санпостов (руководитель Осокина Т.Н.) – 1 м., «Безопасное колесо» (руководитель Голубева И.А.) – 1 м.

22 учащихся приняли участие в районном конкурсе чтецов «Этих дней не смолкнет слава». Победителями и призерами стали: 1 м Гаспарян Ангела, Раджабова Анна, Гучигова Румиса, Баранов Дмитрий;

2 м - Гома Оксана, Жуков Николай, Анищенко Ирина, Татионова Ирина, Цветков Александр;

3 м Гудыма Виктория, Черноусова Алина, Трифонова Ирина, Бритвина Наталья, Петрова Юлия, Алексеенко Влад, Громов Максим.

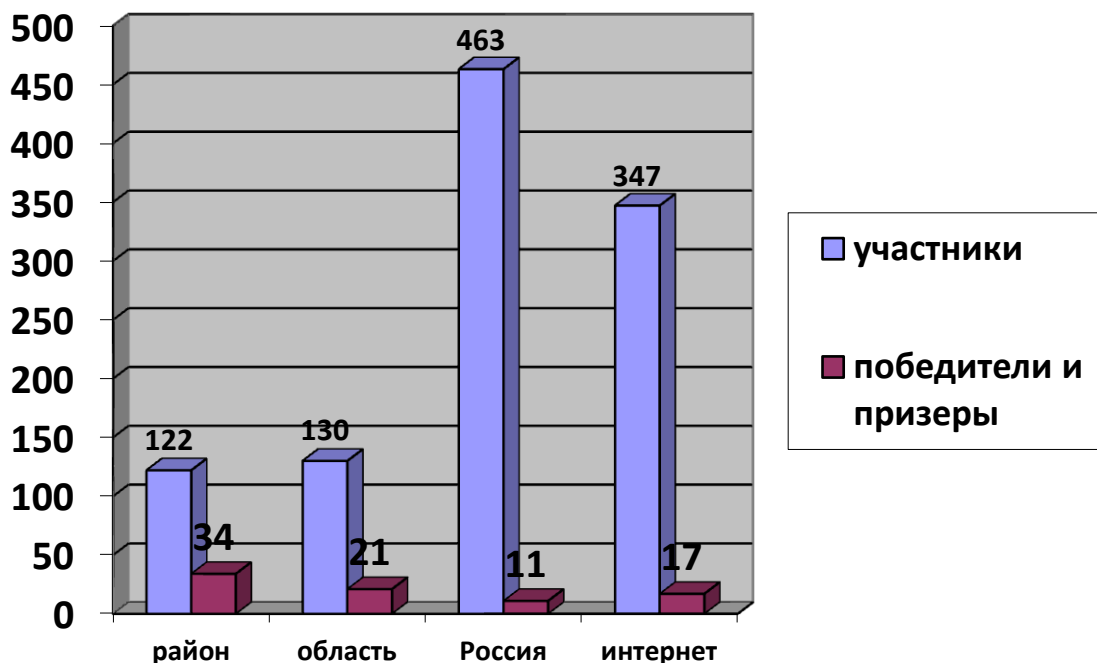
Победителей и призеров подготовили Фокина С.В., Раджабова А.Б., Фруктова Л.М., Овчинникова Н.А..

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсе «Живая классика». Победителями и призерами стали: Фокина Анастасия (учитель Раджабова А.Б.), Федоров Андрей (учитель Фокина С.В.)

В этом учебном году учащиеся активно участвовали в конкурсных мероприятиях, проводимых дистанционно (через Интернет).

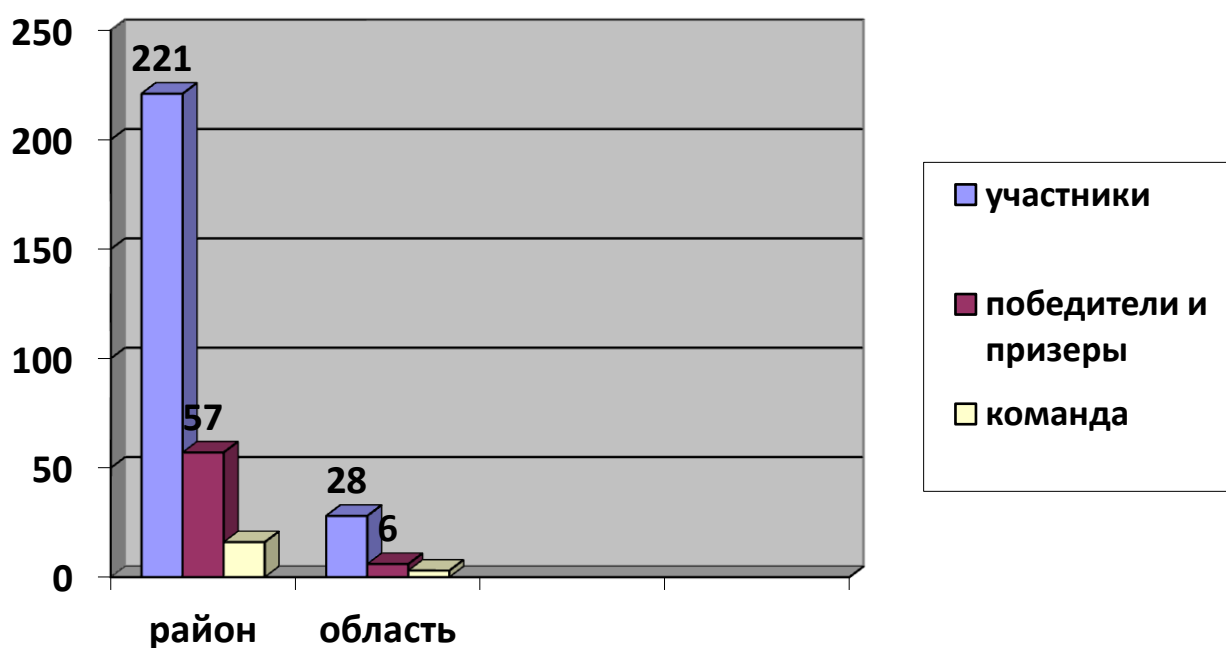
Участниками стали 1520 учеников (Международная олимпиада по основам наук, викторины, проводимые центром дистанционной сертификации учащихся, центрами «Рассударики, «Инфоурок»»). 202 учеников стали победителями и призерами на уровне региона, 17 - на уровне России.

Диаграмма 13. Результаты участия в конкурсах



Достоинo представлена школа на спортивных соревнованиях: 16 команд и 221 участник районных соревнований, 57 победителей и призеров в личном первенстве и 16 командных призовых мест: 1 место – осенний и весенний кросс, веселый старты, мини-футбол, «Шиповка юных», волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), Кубок губернатора по Тверской области (волейбол); 2 место– турслет, , мини-футбол, «Зарница» 3 место – первенство по настольному теннису, стритбол (девушки), шахматный турнир, мини-футбол, лыжная эстафета. 28 участников областных и межрайонных соревнований в составе различных команд. Результат – Легкая атлетика 1 м, волейбол – 3 м., Булгаков К. – 2м, Сычугов А. – 1 м, Виноградова Е. – 3м в региональном этапе президентских игр, 2 командное место в Шиповке Юных (1 м – Минкевич С., 2 м – Юдин Н., Гришин И. – 2м), 3 место – Кэс-баскет (юноши и девушки) (руководители команд – Серова-Греметто И.В., Янченкова С.А., Тимофеева Г.М.), 2 место – шахматы – руководитель команды Муханкова И.А.

Диаграмма 14. Результаты участия в спортивных мероприятиях



В 2014-2015 учебном году учащиеся нашей школы Миронов Константин и Елизаров Дании стали участниками сетевого проекта «Олененок» (станция юннатов)

В конкурсах участвовали не только ученики, но и педагоги.

- Участниками Всероссийского дистанционного конкурса (научно-производственный центр ИНТЕРТЕХИНФОРМ) стали Купцова Н.И. (3 м Номинация «Лучшая методическая разработка»),

**Киселева А.Н. (1 м Номинация «Лучший творческий урок»),
Соколова Е.В. (Номинация «Лучшая презентация к уроку»)**

- **Фокина С.В. призер Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов».**
- **Чебукина В.Л. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Авторский учебный задачник», Всероссийском фестивале «Образовательные программы», конкурсе «Культурное наследие России: национальное и культурное своеобразие» Росконкурс.**
- **Соколова Е.В. победитель в номинации «Лучший урок с использованием компьютерных технологий» Международных и Всероссийских конкурсов профессионального образования.**
- **Купцова Н.И. и Киселева А.Н. участники конкурса «Педагогические проекты», проводимым центром Рассударики.**
- **Кандакова Ю.Б., Хакимова О.И. стали участниками Фестиваля «Открытый урок», конкурсе методических разработок эксперимента в химии, конкурсе «Классный час патриотического воспитания» (1м,1м)**
- **Коновалова И.В., Янченкова С.А. – лауреаты конкурса «Я педагог начальной школы».**
- **Елизарова Т.Н., Мишагина Г.С. участники Конкура для педагогов по разработке олимпиады «В мире школьных знаний» (Завуч.инфо).**
- **Чебукина В.Л., Евстигнеева Т.Ю., Журавлева Н.В., Хакимова О.И., Индеева В.И. участники межрайонного конкурса «Сокровища Тверского края». Индеева В.И. призер (3 м)**
- **Кандакова Ю.Б. участница конкурса «Химическая игротека»**
- **Хакимова О.И. и Козловская Т.В. участники межрайонного ИКТ-фестиваля.**

В этом году школа активно участвовала в региональных акциях, посвященных 70-летию Победы: «Голубь мира», «Зеленая весна», «С любовью к России мы делаем добрые дела», проводимых областной станцией юннатов; а также в конкурсах, проводимых областной ДЮСШ – «Я и мое Отечество» (конкурс школьных спортивных клубов) и «Олимпиада начинается в школе» - 1 м.

Таблица 12.
Количество выпускников 9 классов, поступивших в 10 класс, ССУЗ, ПТУ

Категория учащихся	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего выпускников	57	92	69	78	77	74
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	37	41	36	37	41	
Количество выпускников, поступивших в ПТУ	10	6	14	19	10	
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	10	24	16	19	22	

Таблица 13.
Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы, ССУЗ, ПТУ

Категория учащихся	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего выпускников	64	50	39	53	41	37
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	42	29	24	37	32	17+
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	15	17	15	16	8	3+

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

В настоящее время в школе установлено 94 компьютера, 60 из них используются в учебных целях. 24 кабинета оборудованы автоматизированным местом учителя, функционирует информационный центр. В школе создана зона Wi-Fi, большинство компьютеров (68) имеют выход в Интернет. В школе функционирует АИС «Электронный журнал».

БЕЗОПАСНОСТЬ

В рамках реализации программы комплексной безопасности школы проведены следующие мероприятия:

- Устанавливается внешнее и внутреннее видеонаблюдение,**
- Ведется охрана здания ЧОП «Гарант успеха»,**
- Регулярно проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения,**
- Оформляются уголки по ПДД (в здании начальной школы и в основном здании).**
- В течение всего года воспитатели школы осуществляют контроль за посадкой учащихся в школьный автобус.**
- В течение учебного года проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту и т.д.**
- Проведена учебная эвакуация при пожаре.**

ЛЕТНИЙ ТРУД И ОТДЫХ

На базе школы летом 2015 года работали:

- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» (июнь, июль)**
- Отряд по благоустройству города (10 Б класс)**
- Ремонтная бригада**
- Творческая мастерская «Мастерицы»**
- Школьные научные общества**
- Пришкольный учебно-опытный участок**
- Группа оформителей «Акварелька»**

При организации работы были учтены пожелания детей и родителей.

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» работал 2 неполных месяца - июнь, июль. Заявлений в лагерь было подано родителями (117 на июнь, 77 на июль)гораздо больше, чем пришло детей. Но

данная картина наблюдается ежегодно. Наполняемость групп колебалась от 17 до 25 человек. В июне было 4 группы, в июле - 2 гр. Лагерь работал по утвержденному директором школы плану работы, и плану мероприятий направленных на оздоровление детей. Работа строилась на принципах гуманизма, демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни. Все ребята были осмотрены медицинскими работниками школы с целью выявления педикулёза, измерения антропологических данных, деления на группы для проведения спортивных часов. Все прошли осмотр у стоматолога с последующей санацией полости рта по медицинским показаниям.

С целью оздоровления детей проводилась С-витаминизация, дети много времени проводили на свежем воздухе, обязательно проводилась утренняя зарядка, спортивные часы. Работа воспитателями была организована чётко. Ребята посещали спектакли, принимали участие в «Весёлых стартах», конкурсах, викторинах, проводимых учителями. Помогали разнообразить работу с детьми работники детской библиотеки.

Всего за лето отдохнули 150 детей на базе школы.

Ремонтная бригада работала под руководством Гараниной Р.Т. Ребята изготовили табуреты, столики для малышей, выполнили заявки учителей по мелкому ремонту мебели. Дети готовили поделки на выставки к следующему учебному году.

Отряд по благоустройству города состоял из учащихся 10 «Б» класса. Вместе с учителями они работали на благоустройстве улиц и парков, братских захоронений, побережья Волги.

.

Творческая мастерская под руководством Чебукиной В.Л. работала в полную меру сил. Девочки с выдумкой, старанием изготавливали индивидуальные изделия.

Учащиеся 10 «А» класса работали под руководством Кандаковой Ю.Б. Они провели огромную работу с бывшими выпускниками нашей школы в преддверии 100 -летнего юбилея школы.

Работа на пришкольном участке была организована четко. За летний период с участка было реализовано продукции на сумму руб. однако классы работали неодинаково. Добросовестно отработали практику учащиеся классов. Кл.рук.

Заключение.

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решить или приступить к решению следующих задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением:

- Продолжить реализацию программы развития школы *«Через образовательные достижения к личностным компетентностям»* на 2011-2015 годы

- **Обеспечить высокий уровень культуры поведения учащихся, исключая детскую агрессию и неадекватное поведение.**
- **Продолжить работу по патриотическому воспитанию обучающихся в рамках празднования 70-летия Победы и 100-летия школы.**
- **Подготовить нормативные документы для перехода на обучение по ФГОС основной школы.**
- **Продолжить работу над программами предпрофильного и профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся школы и школ образовательного округа.**
- **Продолжить разработку механизмов контроля качества обучения на всех ступенях образования.**
- **Совершенствовать формы работы, обеспечивающие деятельность школы в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.**

Список диаграмм, таблиц и схем

Диаграммы

Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся

Диаграммы 2,3,4,5. Количество обучающихся в профильных классах (2006-2012 гг.)

Диаграмма 6. Состав педагогических кадров по стажу работы.

Диаграмма 7. Состав педагогических кадров по категориям.

Диаграмма 8. Состав педагогических кадров по уровню образования.

Диаграмма 9. Состав педагогических кадров по возрасту.

Диаграмма 10. Распределение учащихся по успеваемости в 2010-2012 учебном году.

Диаграмма 11. Итоги ЕГЭ по обязательным предметам в 2011 году.

Диаграмма 12. Результаты участия в олимпиадах

Диаграмма 13. Результаты участия в конкурсах

Диаграмма 14. Результаты участия в спортивных мероприятиях

Таблицы

Таблица 1. Профили и профильные предметы

Таблица 2. Динамика успеваемости учащихся за 5 лет

Таблица 3. Успешно окончили начальную школу.

Таблица 4. Динамика успешности работы по параллелям

Таблица 5. Динамика качества подготовки выпускников 9 классов.

Таблица 6. Результаты экзаменов в традиционной форме.

Таблица 7. Результаты ЕГЭ в 11 классах 2008 - 2011 гг.

Таблица 8. Сравнение результатов ЕГЭ выпускников МОУ СОШ №1 г. Зубцова, Зубцовского района и Тверской области

Таблица 9. Выбор предметов в соответствии с профилем

Таблица 10. Анализ результатов выпускных экзаменов (в форме ЕГЭ) в 11 классе в 2012 году:

Таблица 11. Динамика качества подготовки выпускников 11 классов

Таблица 12. Количество выпускников 9 классов, поступивших в 10 класс, ССУЗы, ПТУ

Таблица 13. Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы, ССУЗы, ПТУ

Схемы

Схема 1. Взаимодействие МОУ СОШ № 1 с центрами воспитания